I .Ćwiczenia w mówieniu – język obcy- ZNAJDŹ IDEALNEGO TOWARZYSZA NA WAKACJE

Cel zadania: usprawnienie umiejętności mówienia, praca w parze i grupie, użycie słownictwa dotyczącego wakacji, poszerzenie leksyki związanej z opisem miejsc/rzeczy/stanów, doskonalenie prawidłowej wymowy

Poziom: średniozaawansowany/zaawansowany

Forma pracy: praca w grupie i parze

Materiały: kartka/zeszyt, długopis, tablica, komputer

Czas: 20-30 min.

Przebieg ćwiczenia:

1. Wstęp: Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo WAKACJE w języku obcym i zaczynamy ”burzę mózgów”- uczniowie podają słowa kojarzące się z wakacjami a nauczyciel zapisuje je na tablicy /pozytywne lub negatywne skojarzenia/.
2. Po krótkim wprowadzeniu do tematu uczniowie mają za zadanie opisać swoje preferencje i wyobrażenia na temat idealnych wakacji i koszmarnych wakacji. Swoje upodobania przedstawiają i zapisują w zeszycie lub na kartce w punktach /ok. 8-10 przykładów obu wariantów – *słoneczna pogoda, gorący klimat* itp./. Ponadto, uczniowie nie mogą używać zbyt pospolitych słów takich jak np. *dobra pogoda, ładne miejsce,* itp.
3. Po przygotowaniu listy dotyczącej idealnych i koszmarnych wakacji na piśmie uczniowie wstają ze swoich miejsc i podchodzą do innych po to aby przedstawić sobie nawzajem swoje preferencje wakacyjne. Pracując w różnych parach porównują się, komentują opisy i szukają idealnego partnera do spędzania wakacji poprzez wielokrotne odczytywanie i powtarzanie tego, co zostało zapisane.
4. Po rozmowie z wszystkimi osobami z grupy uczniowie omawiają rezultaty swoich poszukiwań i porównań wskazując idealnego towarzysza wakacyjnego wyjazdu.
5. Temat ćwiczenia można zmodyfikować, np. znajdź idealnego towarzysza na spędzenie świąt, uprawianie sportu, itp.

II. Gra językowa – PRZERYWANIE OPOWIADANIA

Cel zadania: usprawnienie umiejętności mówienia, praca w parze i grupie, użycie czasów przeszłych i innych zagadnień gramatycznych , utrwalanie konstrukcji pytających, utrwalenie słownictwa tematycznego, ćwiczenie prawidłowej wymowy.

Poziom: średniozaawansowany/zaawansowany

Forma pracy: praca w grupie i parze

Materiały: kartka/zeszyt, długopis, tablica, komputer

Czas: 5-10 min.

Przebieg ćwiczenia:

1. Nauczyciel wybiera temat do mówienia np.:
   -Co robiłeś/łaś wczoraj wieczorem?
   - Opowiedz o jakimś zabawnym wydarzeniu w szkole
   - Opowiedz dowcip
   - Opisz swoją ostatnią wizytę w restauracji

2. Uczeń zaczyna mówić na określony temat a rolą innego ucznia / grupy jest wtrącanie pytań o szczegóły jego historii. Następnie opowiadający udziela odpowiedzi na pytania i kontynuuje mówienie. Przerywanie wypowiedzi powinno być częste gdyż celem jest ćwiczenie zadawania pytań i udzielanie odpowiedzi.
   Przykładowe wtrącenia:
   - Przepraszam , ale …
   - Przepraszam, że przerywam ale …
   - Czy mogę to skomentować?
   - Czy mogę coś dodać?
   - Czy mogę coś powiedzieć?
   - Czy mogę zadać pytanie?
   - Chciałbym/chciałabym coś powiedzieć, jeśli mogę?
   Powrót do tematu:
   - Jednak/ w każdym razie/ tak czy owak…
   - Wracając do tematu …
   - Gdzie / jak skończyłem/łam?

* Przykład rozmowy w języku angielskim na temat meczu:

A: Last night I went to a football match …
B: Excuse me for interrupting, but which one?
A: Arsenal against Liverpool.
B: Anyway, so I went to the game, got my seat …
A: Sorry, but where exactly were you sitting?
B: In the main stand. As I was saying. I …

3. Ćwiczenie można zmodyfikować i zastosować tematykę związaną z zastosowaniem np. czasów przyszłych w opowiadaniu.

Przykładowe ćwiczenia z kursu z dla nauczycieli j. angielskiego – czerwiec 2017- prowadzonego przez Josianne Pisani 2015 ETI Malta.

Nauczyciel języka angielskiego,

Ewa Chlebińska