

Załącznik 5

Obowiązuje na rok szkolny 2019/2020.

PROPOZYCJA TEMATYKI GODZIN DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY KLASY

Klasy I czteroletniego liceum

Moduł: Ja i świat wokół mnie.

Blok tematyczny	Proponowane tematy	Zadania Programu wych – prof. IV LO
Lekcje organizacyjne i okazjonalne	Prawo szkolne – poznanie Statutu Szkoły, Regulaminu Ucznia, WSO.	B 1
	Wspólne ustalenie tematyki godzin wychowawczych i kolejności ich realizacji.	B 3
	Samorządność – co to znaczy? - Wybór samorządu klasowego.	B 3
	Prezentacja klasy na Święto Szkoły.	B 3
	Mikołajki w klasie. (lub inne)	B 5, B 3
	Wigilia w gronie klasy i nauczycieli	B 5, B 7
	Klasowe biuro turystyczne – plany wycieczki.	B 4
	Porządkowanie posesji szkoły	B 7
	„Pora się obudzić” – analiza wyników nauczania i frekwencji w pierwszym semestrze.	B 4
	Ocenianie zachowania w pierwszym semestrze.	B 1
	Ocenianie zachowania w drugim semestrze.	B 1
Moja klasa, moja szkoła (proponowany wymiar godzin- 6 - 7 godzin)	Poznajemy się i ustalamy zasady bycia ze sobą.	D 7
	W poszukiwaniu wartości –tworzmy kodeks zasad naszej klasy.	D 7
	Na dobry początek.	D 5
	Jesteśmy tacy różni a jednak podobni.	B2, B 3
	Szkoła - jaka mogłaby być?	B 7, B 4
	Jak lepiej radzić sobie w szkole? Trudności szkolne – poszukiwanie rozwiązań.	D 5

Sfera fizyczna, zdrowie – edukacja zdrowotna	„Jak sobie radzić ze stresem – rozwój umiejętności”	A1, A 2, A5
	„Jak odpowiedzialnie podejmować decyzje, jak zaplanować swój rozwój?”	A3, A4
	„Jak uczyć się efektywnie?”	A5, B 4
	„Jak zadbać o zdrowie fizyczne i psychiczne?”	A7
Sfera społeczna, relacje – kształtowanie postaw społecznych	„Zajęcia integrujące klasę – budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole”	B3
	„Jak porozumiewać się z innymi - wyrażanie własnych uczuć, udzielanie informacji zwrotnej”	B3
	Warunki dobrego kontaktu między ludźmi. Rozwiązywanie konfliktów.	B 3
	Doskonalenie komunikacji.	B 3
	Reagowanie na oceny – krytykę i pochwałę	B 6
	„Prezentacja form aktywności szkolnych (koła zainteresowań, wolontariat itp.)”	A6, B5, B7
	„Kształtowanie prospołecznych postaw oraz rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie”	B5, B7
	„Poznanie różnych form pracy grupowej pracy (burza mózgów, dyskusja grupowa)”	B5, B7
	Asertywność- sztuka otwartego wyrażania własnych opinii i obrony swoich praw, bez odmawiania ich innym.	B 6
	Konflikty w rodzinie.	B 3
	Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach?	B 3
	Przeciwno stereotypom i uprzedzeniom.	C 4
	„Nowe role społeczne – wyzwania i zagrożenia”	D5, D6
Sfera duchowa, kultura – wartości, normy, wzory zachowań	„Umiejętność realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość”	B 7
	„Różnorodne kultury i ich wkład w rozwój cywilizacji”	B 3
	„Empatia oraz działanie na rzecz innych osób”	A 6
	Cele życiowe a wartości. Porozmawiajmy o wartościach.	B 2, D 1
	Tęsknota za dobrem.	B 8
	Co to jest przyjaźń?	B 8
	Życie rodzinne – wartości rodziny.	B 8
	Błogosławieństwa starego człowieka – o godną starość	A 6
	Wyrażanie szacunku. Przeciw mowie nienawiści.	C 2
	Żyj ekologicznie... Czyli jak i co możemy zrobić, aby żyć zdrowo i w czystym środowisku.	A 7
	Człowiek wobec przyrody.	A 7
	Udział w akcji Sprzątanie Świata	C 1
	Emigracja z Polski – prawo każdego Polaka czy dezercja? Czym jest patriotyzm?	C 3
	Cudze chwalić swojego nie znacie.	C 3
Sfera psychiczna (intelektualna, emocjonalna) – Bezpieczeństwo	Obraz własnej osoby. Jaki jestem?	A 3, B 2, B 5, D5
	Co to znaczy być sobą?	A 3, D5
	Akceptacja siebie (również jako osoby niepełnosprawnej), a obraz	A 3, D5,

– profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

własnego ja.	D6
Cechy dojrzałej osobowości.	B 2, D5, D6, D7
„Jestem bezpieczny – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)”	A1, A2, D2, D3
„Bezpieczeństwo w sieci – stop cyberprzemocy”	A1, A2, A3, B 8, D2, D3
„Rozwijanie zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności”	B 5, D5, D6
„Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia”	A3, D7

