

Załącznik 4

Obowiązuje na rok szkolny 2019/2020.

PROPOZYCJA TEMATYKI GODZIN DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY KLASY

Klasy I trzyletniego liceum

Moduł: Ja i świat wokół mnie.

Blok tematyczny	Proponowane tematy	Zadania Programu wych – prof. IV LO
Lekcje organizacyjne i okazjonalne	Prawo szkolne – poznanie Statutu Szkoły, Regulaminu Ucznia, WSO.	B 1
	Wspólne ustalenie tematyki godzin wychowawczych i kolejności ich realizacji.	B 3
	Samorządność – co to znaczy? - Wybór samorządu klasowego.	B 3
	Prezentacja klasy na Święto Szkoły.	B 3
	Mikołajki w klasie. (lub inne)	B 5, B 3
	Wigilia w gronie klasy i nauczycieli	B 5, B 7
	Klasowe biuro turystyczne – plany wycieczki.	B 4
	Porządkowanie posesji szkoły	B 7
	„Pora się obudzić” – analiza wyników nauczania i frekwencji w pierwszym semestrze.	B 4
	Ocenianie zachowania w pierwszym semestrze.	1B
	Ocenianie zachowania w drugim semestrze.	1B
Moja klasa (proponowany wymiar godzin- 2 - 3 godziny)	Poznajemy się i ustalamy zasady bycia ze sobą.	D 7
	W poszukiwaniu wartości –tworzymy kodeks zasad naszej klasy.	D 7
	Na dobry początek.	D 5
	Jesteśmy tacy różni a jednak podobni.	B 3
Moja szkoła	Ja i moja szkoła.	B 7

(proponowany wymiar godzin- 3 - 4 godziny)	Ja w mojej szkole.	B 7
	Szkoła - jaka mogłaby być?	B 7, B 4
	Reagowanie na oceny – krytykę i pochwałę	B 6
	Jak uzyskać dobre wyniki w nauce?	B 4
	Jak lepiej radzić sobie w szkole?	D 5
	Trudności szkolne – poszukiwanie rozwiązań.	D 5
	Jak sobie radzić ze stresem?	A1, A 2
Niepowtarzalny człowiek (proponowany wymiar godzin- 3 -4 godziny)	Obraz własnej osoby.	A 3, B 5
	Jaki jestem?	A 3, B 5
	Co to znaczy być sobą?	A 3
	Akceptacja siebie (również jako osoby niepełnosprawnej), a obraz własnego ja.	A 3
	Kim jestem?	B 2
	Cechy dojrzałej osobowości.	B 2
Moje wartości (proponowany wymiar godzin- 3 -4 godziny)	Cele życiowe a wartości.	D 1
	Porozmawiajmy o wartościach.	B 2
	Tęsknota za dobrem.	B 8
	Co to jest przyjaźń?	B 8
	Życie rodzinne – wartości rodziny.	B 8
	Empatia a pomoc potrzebującym.	A 6
	Błogosławieństwa starego człowieka – o godną starość	A 6
	Wyrażanie szacunku.	C 2
W kontakcie ze światem (proponowany wymiar	Warunki dobrego kontaktu między ludźmi.	C 3
	Rozwiązywanie konfliktów.	B 3
	Jesteśmy w kontakcie z innymi	B 3
	Doskonalenie komunikacji.	B 3
	Konflikty w rodzinie.	B 3

godzin- 3 4 godziny)	Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach?	B 3
	Przeciwko stereotypom i uprzedzeniom.	C 4
	Asertywność- sztuka otwartego wyrażania własnych opinii i obrony swoich praw, bez odmawiania ich innym.	B 6
Moja filozofia (proponowany wymiar godzin- 3 -4 godziny)	Żyj ekologicznie... Czyli jak i co możemy zrobić, aby żyć zdrowo i w czystym środowisku.	A 7
	Człowiek wobec przyrody.	A 7
	Udział w akcji Sprzątanie Świata	C 1
	Emigracja z Polski – prawo każdego Polaka czy dezercja? Czym jest patriotyzm?	C 3
	Cudze chwalicie swojego nie znacie.	C 3

KLASY II:

Blok tematyczny	Nr tematu	Tematy	Zadania Programu wych – prof. IV LO
Lekcje organizacyjne, sprawy klasy.	1	Zapoznanie z dokumentami – Statut Szkoły, Regulamin Ucznia, WSO.	B 1
	2	Wybór samorządu klasowego.	B 1
	3	Przygotowanie otrzęsin klas pierwszych.	B 7
	4	Wigilia w gronie klasy i nauczycieli.	B 7
	5	„Pora się obudzić”- analiza wyników nauczania i frekwencji w I semestrze.	B 7
	6	Ocenianie zachowania w I semestrze.	B 7
	7	Ocenianie zachowania w II semestrze.	
Umiejętności społeczne	1	Inny nie znaczy gorszy. Stereotypy i uprzedzenia (rasa narodowość, religia)	C 4
	2	Bycie tolerancyjnym nie znaczy bycie obojętnym.	B 8
	3	Ludzie niepełnosprawni są wśród nas. Ich problemy i jak mogę im pomoc.	A 6
	4	Savoir-vivre na co dzień (nawyki kulturalnego zachowania).	C 2
	5	Spotkanie z wybitnymi ludźmi kultury.	C 1
	6	Kultura języka – język jako wyraz kultury osobistej i subkultury środowiska.	C 2
	7	Odpowiedzialność za słowo.	C 2
	8	Uzależnienie od Internetu - negatywne skutki psychiczne i fizyczne.	B 8
	9	„Cyber przemoc”. Anonimowość w Internecie. Przesłanki internetowe.	B 8
	10	Asertywność – sztuka otwartego wyrażania własnych opinii i obrony swoich praw, bez odmawiania ich innym.	B 6
	11	Umiejętność komunikowania się w grupie.	B 3
Droga do	1	Kim chcę być? Moja wartość.	B 2, D 6

sukcesu	2	Wywieranie wpływu na innych.	D 7	
	3	Rozwiązywanie konfliktów międzyludzkich.	B 5	
	4	Praca w zespole (role w grupie, odpowiedzialność).	A 4	
	5	Konsekwentne dążenie do celu. Pokonywanie trudności.	B 4	
	6	Moje możliwości i plany.	B 7	
	7	Izolacja społeczna.	D 1	
	8	Pomóż sobie! Techniki relaksacyjne i regeneracyjne.	A 5, A3	
	Wychowanie zdrowotne	1	Żyj zdrowo! Nasze zdrowie zależy od nas samych.	A 2
2		Bulimia i anoreksja - to nie wstyd.	A 1	
3		Narkomania – dramat współczesnego człowieka.	D 2, D 3	
Zdrowy styl życia		4	Zachowania ryzykowne i zachowania bezpieczne a możliwość zakażenia wirusem HIV.	D 5, D 4
		5	Nałogi, złe nawyki-nie!. Zdrowy styl życia –tak!	A 7
		6	Choroby cywilizacyjne - jak ich uniknąć?	A 1
Ja w Polsce, Europie i świecie	1	Tożsamość człowieka.	C 3	
	2	Dziedzictwo kulturowe naszego regionu.(bogactwo kulturowe, różnorodność). Czy to jest nasz atut?	C 3	
	3	Polak i Europejczyk - stereotypy i uprzedzenia.	C 4	
	4	Wychowanie międzykulturowe - pozytywne nastawienie do odmienności.	C 4	
	5	Moje możliwości a praca poza granicami.	B 4	

KLASY III:

Blok tematyczny	Nr tematu	Tematy	Zadania Programu wych – prof. IV LO
Sprawy klasy	1	Przypomnienie podstawowych zasad organizacji egzaminu dojrzałości w 2010 r., standardów egzaminacyjnych, zapoznanie z harmonogramem egzaminów maturalnych w 2010r	B 1
	2	Omówienie zmian w Regulaminie Ucznia i przypomnienie innych dokumentów dotyczących prawa szkolnego.	B 1
	3	Sprawdzenie zgodności dokumentacji uczniów ze stanem faktycznym.	B 1
	4	Organizacja Wigilii klasowej	C
	5	Przygotowania do Studniówki.	C 1
	6	Organizacja egzaminu maturalnego – przypomnienie najważniejszych zasad zawartych w instrukcji maturalnej	B 1
	7, 8	„Pora się obudzić”- analiza wyników nauczania i frekwencji w I i II semestrze.	B 4
	9	„ Łza się w oku kręci...” - pożegnanie ze szkołą	B 7
Społeczeństwo	1	Terroryzm i inne zagrożenia współczesnego świata	D 1, A 4
	2	Nałogi, złe nawyki. Jak być asertywnym wobec osób namawiających nas do spróbowania różnorodnych używek	D 3
	3	Choroby cywilizacyjne – jak im sprostać?	A 2
	4	Czy nasze szanse edukacyjne są równe wobec innych?	B 4
	5	Młode pokolenie i nasza rola w zmieniającym się świecie.	C 2
	6	Wydarzenia w Polsce i na świecie – dyskusja, wymiana opinii.	C 3
	7	Czy jesteśmy tolerancyjni wobec odmierności rasowych, narodowych, światopoglądowych, wyznaniowych i kulturowych	C 4

Nasza przyszłość	1	Jak skutecznie przygotować się do egzaminu maturalnego	B 4
	2	Dlaczego warto brać udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych?	B 4
	3	Udział w „ Salonie maturzystów” lub w „ Targach edukacyjnych”; poznanie zasad rekrutacji na wyższe uczelnie.	B 1
	4	Dorosłość to wolność czy odpowiedzialność?	D 5
	5	Moje wybory życiowe i ich konsekwencje	B 4
	6	Jak zaplanować i pokierować własną karierą	D 6
	7	Moja rola w rodzinie i społeczeństwie	D 7
	8	Moja skala wartości cenionych w małżeństwie	D 7
	9	Co to znaczy „być dobrym rodzicem?”. Odpowiedzialne rodzicielstwo.	B 3

Ponadto nauczyciel powinien realizować te treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, które nie zostały wcześniej omówione w danej klasie oraz tematy wynikające z potrzeb uczniów.