

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW
w IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. CYPRIANA KAMIŁA NORWIDA W BIAŁYMSTOKU
obowiązujące od roku szkolnego 2018/19

1. Ustala się następujące ogólne kryteria uzyskania poszczególnych stopni szkolnych, obowiązujące wszystkich nauczycieli IV Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamiła Norwida w Białymstoku przy ustalaniu śródrocznych lub rocznych (końcowych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:
- 1.1 Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia a jego osiągnięcia są twórcze i oryginalne oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu, lub uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiady przedmiotowej (dotyczy również końcowej oceny klasyfikacyjnej)
- 1.2 Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia. Osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności
- 1.3 Stopień dobry otrzymuje uczeń który opanował niepełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia. Wiele osiągnięć ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności
- 1.4 Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia, wystarczający do kontynuacji kształcenia
- 1.5 Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował elementarny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia, niezbędny do kontynuacji kształcenia
- 1.6 Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował elementarnego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia, co uniemożliwia mu przyswajanie kolejnych treści i kontynuację nauki.
2. Ustala się następujące kryterium uzyskania poszczególnych stopni szkolnych, obowiązujące wszystkich nauczycieli IV Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamiła Norwida w Białymstoku, przy ustalaniu śródrocznych lub rocznych (końcowych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych – uzależnionych od uzyskanej przez ucznia średniej ważonej:
- 2.1 Ocena śródroczna i roczna wyliczana jest wg wzoru średniej ważonej:

$$\text{Ocena} = \frac{\sum I \cdot 1 + \sum II \cdot 2 + \sum III \cdot 3 + \sum IV \cdot 4}{n_I \cdot 1 + n_{II} \cdot 2 + n_{III} \cdot 3 + n_{IV} \cdot 4}$$

- $\sum I$ – suma ocen kategorii I (x 1) $\sum II$ – suma ocen kategorii II (x 2)
 $\sum III$ – suma ocen kategorii III (x 3) $\sum IV$ – suma ocen kategorii IV (x 4)
 n_I – liczba ocen kategorii I
 n_{II} – liczba ocen kategorii II
 n_{III} – liczba ocen kategorii III
 n_{IV} – liczba ocen kategorii IV

2.2 Relacje między średnią ważoną a oceną podsumowującą:

1.00 – 1.69 (1)

1.70 – 2.59 (2)

2.60 – 3.59 (3)

3.60 – 4.59 (4)

4.60 – 5.19 (5)

5.20 – 6.00 (6)

2.3 Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną uwzględniając średnią ważoną; ocena nie może być niższa niż ta, która wynika ze średniej ważonej; ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel, mogąc wystawić ocenę wyższą niż wynika ze średniej ważonej.

3. Ustala się następujące, jednolite dla wszystkich przedmiotów normy procentowe przy przeliczaniu punktów na oceny za sprawdziany i kartkówki:

Procent punktów	Ocena		Procent punktów
0-39%	1	1	0-36%
		1+	37-39%
40-50%	2	2-	40-41%
		2	42-48%
		2+	49-50%
51-69%	3	3-	51-53%
		3	54-66%
		3+	67-69%
70-84%	4	4-	70-72%
		4	73-81%
		4+	82-84%
85-94%	5	5-	85-86%
		5	87-92%
		5+	93-94%
95-100%	6	6-	95%
		6	96-100%

4. Ustala się następujące, jednolite dla wszystkich przedmiotów normy mnożnika odpowiedniej wagi ocen cząstkowych (w przypadku wychowania fizycznego i lekcji religii mogą być także inne formy ocen):

Kategoria ocen	Forma	Zasady	Mnożnik oceny
0	Sprawdziany diagnostyczne na wejściu w klasie pierwszej/drugiej	Sprawdziany diagnostyczne w klasach pierwszych/drugich, przeprowadzane z przedmiotów obowiązkowych na egzaminie maturalnym oraz nauczanych w zakresie rozszerzonym.	0

Kategoria ocen	Forma	Zasady	Mnożnik oceny
I	<p>a/ prace domowe; zadania</p> <p>b/ prezentacje niższej kategorii</p> <p>c/ notatka</p> <p>d/ zeszyt</p> <p>e/ aktywność: * bieżąca * dyskusja * praca z mapą * praca w grupach * wolontariat pod kierunkiem nauczyciela * udział w sesjach, warsztatach, konferencjach, akcjach itp. pod kierunkiem nauczyciela * doświadczenia * inna</p> <p>f/ przygotowanie pomocy dydaktycznych</p> <p>g/ udział w kole zainteresowań (zajęciach dodatkowych) prowadzonych przez nauczyciela</p>	<p>a. pisemne, ustne, inne</p> <p>b. np. prezentacje mniejsze, przygotowywane samodzielnie lub w grupach</p> <p>c. samodzielnie sporządzana w czasie zajęć; z samodzielnie przygotowanymi materiałami, będącymi wynikiem poszukiwań materiałów na zadany temat z różnych źródeł itp.</p> <p>d. prowadzenie zeszytu z danego przedmiotu</p> <p>e. nauczyciel podsumowuje aktywność uczniów (zarówno pozytywną, jak i negatywną), wystawiając im oceny (1-6) lub plus/-y i minus/-y</p> <p>f. schemat, plansza, gazetka, makieta, multimedia, gry edukacyjne i inne</p> <p>g. za udział ucznia w kole (zajęciach dodatkowych), uczestnicząc w nim (nich) do końca danego semestru – oceny 4-6, w zależności od oceny pracy ucznia na kole (zajęciach)</p>	1
II	<p>a/ krótka praca pisemna (kartkówka)</p> <p>b/ prezentacje wyższej kategorii</p> <p>c/ odpowiedź</p>	<p>a. zapowiedziana lub niezapowiedziana z materiału tworzącego zwartą całość; nauczyciel na początku roku szkolnego określa zasady przeprowadzania kartkówek; sprawdzana w ciągu 7 dni</p> <p>b. np. prezentacje większe przygotowane samodzielnie lub grupowo obejmujące większy zakres materiału</p> <p>c. nauczyciel na początku roku szkolnego określa zasady sprawdzania ustnego bieżących wiadomości</p>	2

Kategoria ocen	Forma	Zasady	Mnożnik oceny
III	a-e/ praca pisemna (z zakresu jednego działu tematycznego): - test - wypracowanie - i inna	a. zapowiadana z min. tygodniowym wyprzedzeniem b. obejmuje materiał z jednego działu programowego c. sprawdzana w ciągu 14 dni d. każdy uczeń ma obowiązek napisania pracy; w przypadku nieobecności – ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela e. uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela	3
IV	a-e/ praca pisemna (z zakresu większego niż jeden dział tematyczny): - test - wypracowanie - sprawdzian diagnostyczny - próbny arkusz maturalny - i inna	a. zapowiadana z min. tygodniowym wyprzedzeniem b. obejmująca materiał bieżący oraz powtórzeniowy c. sprawdzana w ciągu 14 dni (zaś w formie arkusza maturalnego w możliwym terminie dłuższym) d-e. zasady zaliczania prac kontrolnych – identyczne jak powyżej w kategorii mnożnika x 3	4
	f/ ocena śródroczna za I semestr	f. ocena śródroczna za I semestr wpisywana do ocen cząstkowych w II semestrze dla nowego ucznia przychodzącego z innej szkoły	4

Olimpiady przedmiotowe, tematyczne i interdyscyplinarne: Ocenę oraz jej mnożnik ustala nauczyciel w zależności od wyników ucznia oraz rangi konkursu/olimpiady.

5. Ustala się następujące ogólne kryteria oceny zachowania, obowiązujące wszystkich nauczycieli IV Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku przy ustalaniu śródrocznych lub rocznych (końcowych) ocen klasyfikacyjnych zachowania ucznia:

5.1 Przestrzeganie Statutu Liceum, w tym obowiązków ucznia,

Ponadto uczeń także powinien:

- a) usprawiedliwiać swoje nieobecności w ciągu jednego tygodnia (7 dni) od powrotu ucznia do szkoły
- b) na zajęciach lekcyjnych być aktywnym i zainteresowanym zdobywaniem wiedzy, nie utrudniać prowadzenia zajęć poprzez nieodpowiednie zachowanie,
- c) przestrzegać terminów i zasad pisania prac kontrolnych, sprawdzianów i kartkówek,
- d) rozwijać swoje zainteresowania, korzystać z księgozbioru biblioteki i czytelnicy szkolnej oraz innych źródeł wiedzy poza szkołą
- e) rozwijać swoje zdolności poprzez aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole oraz poza szkołą

- f) być otwartym i tolerancyjnym wobec innych
- g) krytycznie i rozważnie oceniać prezentowane przez innych poglądy i programy
- h) być uczciwym i prawdomównym
- i) nie ściągać, nie korzystać z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzania wiedzy
- j) być koleżeńskim, wrażliwym na potrzeby innych
- k) dbać o kulturę zachowania, często używać zwrotów typu: dzień dobry, dziękuję, przepraszam
- l) dbać o zdrowie i higienę osobistą
- m) wzorowo pełnić dyżury
- n) pomagać w organizowaniu imprez klasowych (czy szkolnych)
- o) współpracować z samorządem klasowym (czy szkolnym)
- p) podejmować i realizować inicjatywy integrujące zespół klasowy.

5.2 Kategorie zakresu wymagań podlegające ocenie zachowania w danym półroczu:

- A. godziny nieusprawiedliwione
- B. spóźnienia na lekcje
- C. negatywne uwagi drugorzędne wpisane do dziennika negatywne uwagi drugorzędne wpisane do dziennika (dotyczące zmiany obuwia, braku legitymacji, używania telefonów komórkowych, nieregulaminowego ubioru w danym dniu) z jednoczesnym poinformowaniem ucznia o dokonanej wpisie przez wychowawcę czy nauczyciela wpisującego uwagę,
- D. negatywne uwagi inne wpisane do dziennika, z jednoczesnym poinformowaniem ucznia o dokonanej wpisie (np.: ściągnięcie i korzystanie z niedozwolonych pomocy na lekcjach, negatywne i niewłaściwe zachowanie, lekceważenie obowiązków i zasad właściwego zachowania, utrudnianie prowadzenia lekcji, nieokazywanie szacunku drugiemu członkowi społeczności szkolnej, używanie wulgaryzmów, niszczenie mienia szkoły, lekceważenie obowiązków dyżurnego klasowego czy szkolnego)
- E. nagany wychowawcy – na właściwym druku i wpisane do dziennika (obowiązkowo udzielane m.in. za: szczególnie niewłaściwe naruszenie zasad norm współżycia społecznego, opuszczenie ponad 10 godzin nieusprawiedliwionych, palenie papierosów)
- F. nagany dyrektora szkoły – na właściwym druku i wpisane do dziennika (obowiązkowo udzielane m.in. za: ponowne dopuszczenie się przewinienia, za które uczeń został już ukarany wcześniej w danym semestrze naganą wychowawcy klasy, opuszczenie ponad 15 godzin nieusprawiedliwionych, spożywanie, posiadanie lub pozostawianie pod wpływem środków zmieniających świadomość)
- G. udział w zawodach, konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym oraz różnych

formach aktywności społecznej w szkole i poza nią (praca w bibliotece szkolnej, przy gazecie szkolnej, w samorządzie uczniowskim (klasowym czy szkolnym), udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą, członkostwo i praca w organizacjach, stowarzyszeniach, udział w akcjach charytatywnych, udział w działaniach związanych z oświatą, kulturą, turystyką, sportem i życiem publicznym, pomoc w gromadzeniu i wykonaniu pomocy naukowych, dekoracji itp. w klasie czy szkole, pomoc w organizacji imprez czy uroczystości klasowych lub szkolnych, pomoc koleżeńska)

H. udział oraz osiągnięcia i sukcesy w zawodach, konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym oraz sukcesy w innych dziedzinach (np. stuprocentowa frekwencja na lekcjach, średnia dydaktyczna upoważniająca do świadectwa z wyróżnieniem, udział w poczcie sztandarowym szkoły, aktywna praca w samorządzie szkolnym).

5.3 Ocena zachowania zależy od wypełniania przez ucznia poszczególnych kategorii zakresu wymagań, co ujmuje poniższa tabela 1:

Tabela 1.

Ocena zachowania	Kategorie zakresu wymagań spełniane w danym półroczu:							Przy ocenie rocznej, ocena za I semestr musi być:	
	A. Liczba godzin nieusprawiedliwionych	B. Liczba spóźnień na lekcjach	Liczba negatywnych uwag wpisanych do dziennika:		E. Liczba nagan wychowawcy	F. Liczba nagan Dyrektora Liceum	G. Liczba udziału w konkursach na szczeblu szkolnym oraz różnych formach aktywności		H. Liczba osiągnięć i sukcesów
			C. drugorzędnych	D. Innych					
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-
wz.	0-2	0-4	0-2	0	0	0	min. 2 (*lub min. 3 przy braku kategorii H)	min. 1*	db-wz
bdb.	3-5	5-8	3-5	1	0	0	min. 1 (*lub min. 2 przy braku kategorii H)	min. 1*	pop-wz
db.	6-8	9-12	6-8	2	1	0	min. 1	-	ndp-wz
pop.	9-11	13-16	9-11	3-4	2	1	-	-	ng-wz
ndp.	12-14	17-20	12-14	5-6	3	2	-	-	ng-bdb
ng.	od 15	od 21	od 15	od 7	od 4	od 3	-	-	ng-db

5.4 Uczeń, aby otrzymać odpowiednią ocenę zachowania:

a/ musi spełniać wszystkie wymienione w tabeli 1. wymogi, przy czym w kategoriach A, B, C, D, E i F – uzyskanie najgorszego wyniku z którejkolwiek z tych kategorii powoduje wystawienie danej najniższej oceny zachowania (np. uczeń w kat. A, B, D, E i F ma wynik 0, w G i H – po 2, ale w C – 3 i otrzymuje ocenę nie wzorową, lecz bardzo dobrą)

b/ przy ocenie rocznej – w przypadku, jeżeli ocena za II semestr wychodzi wyższa niż 2 oceny w I semestrze, to musi być i tak maksymalnie o 2 oceny wyższa niż w I semestrze (zgodnie z kolumną nr 10 tabeli 1.)

5.5 W przypadku szczególnych osiągnięć ucznia oraz jego dużego zaangażowania społecznego w życie szkoły wychowawca może podwyższyć ocenę zachowania ucznia o 1-2 oceny, niż to wychodzi z wymagań w powyższej tabeli 1., podając pisemne uzasadnienie w sprawozdaniu klasowym przedstawianym na zebraniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

5.6 Uczniom klas ostatnich (maturalnych), których semestr II jest krótszy niż w klasach niższych, ocenę za semestr II wystawia się na podstawie innych, poniższych kryteriów (przy czym w kategoriach G-H zalicza się także I semestr, a więc liczy się w II semestrze łącznie z semestrem I), co ujmuje tabela 2:

Tabela 2.

Ocena zachowania	Kategorie zakresu wymagań spełniane w II półroczu klasy ostatniej (maturalnej) :								Przy ocenie rocznej, ocena za I semestr musi być:
	A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	
							Przy tych 2 kategoriach zalicza się także I semestr, a więc semestry I i II sumuje się razem		
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-
wz.	0-2	0-3	0-2	0	0	0	min. 2 (*lub min. 3 przy braku kategorii H)	min. 1*	db-wz
bdb.	3-4	4-6	3-4	1	0	0	min. 1 (*lub min. 2 przy braku kategorii H)	min. 1*	pop-wz
db.	5-6	7-9	5-6	2	1	0	min. 1	-	ndp-wz
pop.	7-8	10-12	7-8	3	2	0	-	-	ng-wz
ndp.	9-11	13-15	9-11	4	3	1	-	-	ng-bdb
ng.	od 12	od 16	od 12	od 5	od 4	od 2	-	-	ng-db