

Tygodniowy plan pracy zdalnej dla klasy 2b w dniach 6 - 8.04 i 16-18.04

Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Sposób kontaktu z nauczycielem	Formy pracy zdalnej z uczniem	Informacja od nauczyciela (zakres materiału do realizacji w danym tygodniu, inne ważne informacje np. terminy zajęć, terminy wysłania materiałów)
geografia	Henryka Szast	librus, e-mail klasowy, platforma,	materiały i zadania zostaną przesłane na e-maila klasowego, platformę	<p>Temat: 1.Parki narodowe świata Temat 2. Podział polityczny świata Temat 3. Zmiany na mapie politycznej świata. Temat 4. Ćwiczenia z mapą polityczną świata. Temat 5.Mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego</p> <p>Podręcznik „Oblicza geografii 2”, wykonać zadania z Maturalnych kart pracy II cz. str 4-8 (przesłać skan do 16.IV. e.podreczniki.pl,24loWarszawa. Uczyć się mapy politycznej świata</p> <p>Po świętach Temat:1. Zróżnicowanie PKB i HDI w państwach o różnym poziomie rozwoju. Temat: 2 Dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym państw świata Te same zadania Podręcznik „Oblicza geografii 2”, wykonać zadania z Maturalnych kart pracy II cz. str 4-8 (przesłać skan do 16.IV. e.podreczniki.pl,24loWarszawa. Uczyć się mapy politycznej świata</p>

biologia	Anna Pietryczuk	Dziennik elektroniczny Librus, Platforma moodle, e-mail klasowy	materiały i zadania zostały umieszczone na platformie moodle oraz na e-mailu klasowym	<p>ZAJĘCIA W DNIACH 06-08.04.2020</p> <p><i>Temat: Budowa i czynności życiowe płazińców na przykładzie wyplawka białego (2h)</i></p> <p>Zakres materiału:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowa i rozmnażanie się płazińców wolnożyjących; - przystosowanie płazińców wolnożyjących do środowiska życia <p>Uczniom przez dziennik Librus zostanie zlecone zapoznanie się z tematem z podręcznika (praca z podręcznikiem) . Na platformie moodle i na mailu klasowym zostaną zamieszczone materiały pomocnicze (notatka) . Wszystkie wątpliwości Uczniów będą wyjaśniane na czacie wygenerowanym na grupie klasowej na platformie moodle.</p> <p><i>Temat: Płazińce pasożytnicze. Cykle rozwojowe płazińców pasożytniczych (1h)</i></p> <p>Zakres materiału:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowa morfologiczna i anatomiczna tasiemców i przywr; - przystosowanie tasiemców do pasożytniczego trybu życia; - cykle rozwojowe: tasiemca uzbrojonego, nieuzbrojonego i bruzdogłowca oraz przywry: motylicy wątrobowej <p>Uczniom przez dziennik Librus zostanie zlecone</p>

				<p>zapoznanie się z tematem z podręcznika (praca z podręcznikiem) . Na platformie moodle i na mailu klasowym zostaną zamieszczone materiały pomocnicze (notatka, cykle rozwojowe). Wszystkie wątpliwości Uczniów będą wyjaśniane na czacie wygenerowanym na grupie klasowej na platformie moodle.</p> <p>ZAJĘCIA W DNIACH 15-17.04.2020</p> <p><i>Temat: Nicienie – zwierzęta o obłym, nieczłonowanym ciele (2h)</i></p> <p>Zakres materiału:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowa morfologiczna i anatomiczna nicieni; - przystosowanie nicieni do pasożytniczego trybu życia; <p>Uczniom przez dziennik Librus zostanie zlecone zapoznanie się z tematem z podręcznika (praca z podręcznikiem) . Na platformie moodle i na mailu klasowym zostaną zamieszczone materiały pomocnicze (notatka). Wszystkie wątpliwości Uczniów będą wyjaśniane na czacie wygenerowanym na</p> <ul style="list-style-type: none"> - cykle rozwojowe: tasiemca uzbrojonego, nieuzbrojonego i bruzdogłowca oraz przywry: motylicy wątrobowej <p>grupie klasowej na platformie moodle.</p> <p><i>Temat: Cykle rozwojowe nicieni (1h)</i></p> <p>Zakres materiału:</p>
--	--	--	--	--

				<p>- rozmnażanie i rozwój nicieni;</p> <p>- cykle rozwojowe: glisty ludzkiej, włośnia krętego i owsików</p> <p>Uczniom przez dziennik Librus zostanie zlecone zapoznanie się z tematem z podręcznika (praca z podręcznikiem) . Na platformie moodle i na mailu klasowym zostaną zamieszczone materiały pomocnicze (notatka - cykle rozwojowe). Wszystkie wątpliwości Uczniów będą wyjaśniane na czacie wygenerowanym na grupie klasowej na platformie moodle.</p> <p>Temat: Robaki pasożytnicze – rozwiązywanie zadań maturalnych (2h)</p> <p>Zakres materiału:</p> <p>- rozwiązywanie zadań maturalnych</p> <p>Na platformie moodle i na mailu klasowym zostaną zamieszczone karty pracy z pytaniami maturalnymi Czas na rozwiązanie zadań: 24 kwietnia.</p> <p>Zadania zostaną omówione podczas lekcji online z wykorzystaniem komunikatora zoom.</p>
Język polski	Katarzyna Ostaszewska	Librus, e-mail klasy	Materiały i zadania zostaną przesłane przez dziennik Librus	<p>Temat: „Wesele” Wyspiańskiego jako dramat symboliczny. (1 godz.)</p> <p>Temat: Gdzie pan znalazł tak doskonałego scenarzystę? Ekranizacja Wesela. (2 godz.)</p> <p>Materiały i instrukcje dla ucznia zostaną wysłane do 6.04.2020 r. marca. Termin wykonania zadań: 15.04.2020 r.</p>

				<p>Temat: Recenzja „Wesela” na podstawie dramatu S.Wyspiańskiego. (1 godz.)</p> <p>Temat: Czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia. (2godz.)</p> <p>Materiały i instrukcje dla ucznia zostaną wysłane do 15.04.2020 r. Termin wykonania zadań: 20.04.2020 r.</p>
Matematyka	Piotr Worobiej	Librus, platforma edukacyjna IV LO Moodle, klasowy adres e-mail	Wykonanie zadań zgodnie z instrukcją i wykorzystaniem materiałów zamieszczonych na platformie edukacyjnej IV LO – Moodle	<p>06.04 Temat: Powtórzenie wiadomości o ciągach liczbowych (1 godz.)</p> <p>16.04 Temat: Powtórzenie wiadomości o ciągach liczbowych (1 godz.)</p> <p>17.04 Temat: Sprawdzian wiadomości – ciągi liczbowe (1 godz.)</p> <p>- Zadania, sprawdzian, materiały i dokładne instrukcje do nich będą pojawiały się sukcesywnie od 05.04.2020 na platformie edukacyjnej IV LO.</p>
Historia i społeczeństwo	Grzegorz Radłowski	Librus, e-mail, dysk Google	Zadanie zostanie przesłane na dziennik Librus oraz pocztę klasową	<p>6-8 kwietnia</p> <p>Temat: „Ojczyzno moja na końcu upadła!” Spory o przyczyny upadku I Rzeczypospolitej. 2 godz.</p> <p>1. Poglądy oświeceniowych filozofów dotyczące</p> <p>2. Opinia dwóch szkół historycznych – warszawskiej i krakowskiej nt. rozbiorów Rzeczypospolitej</p> <p>Materiały i zadania zostaną przekazane uczniom 6 kwietnia na maila klasowego.</p> <p>Temat: Od świetności do upadku – lekcja podsumowująca. 2 godz.</p> <p>1. Wykonanie karty pracy</p> <p>Materiały i zadania zostaną przekazane uczniom 8 kwietnia na maila klasowego.</p>

				<p>15-17 kwietnia Temat: My z Napoleonem, Napoleon z nami. 2 godz. 1. Legiony Polskie we Włoszech 2. Księstwo Warszawskie. Materiały i zadania zostaną przekazane uczniom 15 kwietnia na maila klasowego.</p>
Język angielski	Laudańska Joanna	e-mail na Librusie i na poczcie o2.pl (jonlauda@o2.pl)	Materiały są umieszczane w aplikacji Quizlet oraz linki do artykułów i nagrań wysyłane przez e-mail na Librusie. Zrealizowane zadania pisemne są wysyłane przez uczniów przy pomocy Librusa i/lub e-mailem.	<p>6-8.04.20 Temat: Znajomość środków językowych: powtórzenie związane z czasownikami nieregularnymi. (1 godz.) Praca z repetytorium Matura Oxford Trainer: poziom podstawowy. Zadania do samodzielnego rozwiązywania przez uczniów i odsyłania w plikach Office (word).</p> <p>15-17.04.20 Temat: Wyrażenia i słownictwo związane z zakupami, usługami i reklamą w zadaniach. (1 godz.) Temat: Powtórzenie i utrwalenie leksyki związanej z produktami i typami sklepów. (1 godz.) Praca z repetytorium Matura Oxford Trainer: poziom podstawowy. Zadania do samodzielnego rozwiązywania przez uczniów i odsyłania w plikach Office (word).</p>
j. angielski	E. Chlebińska	Librus	zadania przesyłane przez Librusa	<p>Temat: Mówienie - Rozmowa z odgrywaniem roli. Układanie dialogu na temat dodatkowych zajęć zw. z zainteresowaniami. - analiza zadania egzaminacyjnego na temat zajęć ze śpiewu - pytania szczegółowe, - uzupełnianie dialogu pytaniami dot. treści tekstu, - układanie własnej rozmowy o zajęciach zw. z hobby.</p>

				<p>/str.10/ /1g/ Termin przesyłania: 8.04.</p> <p>Temat: Znajomość środków językowych - utrwalenie wiadomości na temat stosowania przedimków a/an/the/0/.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie zasad użycia przedimków określonych i nieokreślonych w zdaniach, - ćwiczenia praktyczne - wybór prawidłowych przedimków. - ćwiczenia z transformacji zdań, - test luk sterowanych - zadania gramatyczno-leksykalne./str.176 i 11//2g/ Termin przesyłania: 17.04.
Język rosyjski	Barbara Ostaszewska	Librus, mail	<p>Wysyłanie objaśnień, zdjęć, plików; sprawdzanie udostępnionych prac, wysyłanie informacji zwrotnych z omówieniem błędów, ocenianie (tylko pozytywne)</p>	<p>Temat na 7.04: Powtórzenie sposobu tworzenia przysłówków od przymiotników</p> <p>Temat na 16.04: Powtórzenie opisu wyglądu zewnętrznego człowieka</p>
Język rosyjski	Elżbieta Jabłońska	Librus, Moodle, e-mail	<p>Materiały umieszczane na platformie Moodle, za pośrednictwem platformy Librus i kontakt mailowy</p>	<p>Stopień wyższy przymiotników.</p> <p>Materiały i zadania do wykonania udostępnione przez Modle. (1 godz.)</p> <p>Choroby. Czasowniki: zachorować, uskarżać się.</p> <p>Materiały i zadania do wykonania udostępnione przez</p>

				Modle. (1 godz.)
wychowanie fizyczne	Krzysztof Wojszko	librus, e-mail	Materiały i zadania w wersji pisemnej i krótkie filmy z treningiem na Youtube, wysyłam na maile klasowe.	<p>- 6.04.20 Temat: Dbłość o zdrowie jako główny element edukacji zdrowotnej (16.00-17.30).</p> <p>- 7.04.20 Temat: Nie ma tego złego co by na dobre nie wyszło, jak radzić sobie z problemami pozytywne aspekty trudnych doświadczeń (godz. 8.00-9.30)</p> <p>- 8.04.20 Temat: Doskonalenie poznanych ćwiczeń gimnastycznych, samodzielne prowadzenie ćwiczeń przygotowujących organizm do wysiłku (godz. 16.00-17.30)</p> <p>- 15.04.20 Temat: Ćwiczenia z wykorzystaniem przyborów siłowych w/g inwencji ucznia edukacji zdrowotnej (16.00-17.30).</p> <p>- 16.04.20 Temat: Ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni brzucha i grzbietu z przyborem i bez. (godz. 16.30-18.00)</p> <p>- 17.04.20 Temat: Ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni obręczy barkowej.(godz. 8.00-9.30)</p> <p>Ćwiczenia utrwalające oraz konsultacje online.</p>

Wychowanie fizyczne	Jerzy Mydlarz	Librus, email	Email klasowy, Librus, Messenger	<p>Temat: Ćwiczenia kształtujące, wzmacniające i rozciągające w małym obwodzie stacyjnym. (2 x 45 min.)</p> <p>Temat: Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem obciążenia własnego ciała. Elementy techniki biegowej. Ćwiczenia rozciągające. (2 x ok.45 min.)</p>
Wychowanie fizyczne	Sebastian Mydlarz	Librus, email	Email klasowy, Librus, Messenger	<p>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu. Ćwiczenia rozciągające. (ok. 45 min.)</p> <p>Temat: Zestaw ćwiczeń wzmacniających z obciążeniem własnego ciała. Mały obwód stacyjny. Ćwiczenia rozciągające. (2x ok. 45 min.)</p> <p>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z elementami techniki i siły biegowej. (2x ok.45min.)</p> <p>Temat : Edukacja prozdrowotna. Aktywność fizyczna a odporność organizmu. (45 min.)</p>
Strzelectwo sportowe	Arkadiusz Timofiejuk	Dziennik elektroniczny	Materiały wysyłane uczniom poprzez dziennik elektroniczny	<p>Bezstrzałowy trening pneumatyczny. (12 godzin)</p> <p>Materiał zostanie wysłany poprzez dziennik elektroniczny do 6.04 do godz. 9.00</p>
Religia katolicka	Robert Sołowiej	Dziennik internetowy Librus	Materiały w postaci linków oraz pytań problemowych są	<p>T: „Wierzę w ciała zmartwychwstanie”</p> <p>- Na czym polega zmartwychwstanie ciała na podstawie</p>

		(wiadomości), adres mailowy wygenerowany dla każdej klasy.	wysyłane uczniom przez wiadomości w librusie natomiast wypowiedzi są odsyłane przez uczniów na wygenerowany mail klasowy.	teologii chrześcijańskiej. Przemyślenia na podstawie linku do artykułu. T: „Piekło czy niebo?” - Co teologia chrześcijańska mówi o losach duszy człowieka po śmierci?” - Jaką wizję piekła i nieba przedstawia teologia chrześcijańska ? T: „Drogi i bezdroża fałszywych wyborów” - co to są sekty ? - jakie niosą niebezpieczeństwa dla życia chrześcijanina ? Praca na podstawie artykułów o zagrożeniu ze strony sekt zamieszczonych na serwerze chrześcijańskim.
Godzina wychowawcza	Iwona Bezubik	Dziennik Librus, mail klasowy, telefon	Kontakt przez Librus i mail klasowy. Indywidualne rozmowy telefoniczne z uczniami i rodzicami	Temat: Zostań w domu.