

Tygodniowy plan pracy zdalnej dla klasy **IF** w dniach 25-27 marca 2020r.

Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Sposób kontaktu z nauczycielem	Formy pracy zdalnej z uczniem	Informacja od nauczyciela (zakres materiału do realizacji w danym tygodniu, inne ważne informacje np. terminy zajęć, terminy wysłania materiałów)
biologia	Anna Snarska	librus, e-mail, skype	materiały i zadania zostały przesłane uczniom przez dziennik elektroniczny	Temat : Organizmy zmodyfikowane genetycznie (1) Uczniom wysłano link do strony epodręczniki.pl. na której znajduje się film, teoria i zadania dotyczące tego zagadnienia.
chemia	Alicja Krupicka	Librus, e-mail klasowy	materiały i zadania zostaną przesłane na e-maila klasowego	Temat: Rodzaje substancji leczniczych. Teoria i zadania zostaną przesłane drogą e-mailową
geografia	Henryka Szast	librus, e-mail, platforma edukacyjna	materiały i zadania zostały przesłane na e-maila klasowego i platformę.	Główne szlaki transportowe świata 1. Wprowadzenie pojęć: transport (przewóz ludzi, towarów na odległość za pomocą środka przewozowego; łączność - przekazywanie informacji za pomocą środków masowego przekazu, komunikacja = transport + łączność) 2. Podział transportu: a) ze względu na przestrzeń w której odbywa się (lądowy, wodny, powietrzny), b) ze względu na zawartość przewozową: osobowy, pasażerski, C) ze względu na środek przewozowy: kolejowy, samochodowy, zaprzęgowy, pieszy, samolotowy itd 3.Charakterystyka poszczególnych

				gałęzi transportu.(te które są w podręczniku) Znaczenie transportu. Nauczyć się informacji z podręcznika, oraz materiałów ze strony e.podrecznik.pl, 24loWarszawa, zwrócić uwagę na wady i zalety transportu, na szybkie koleje na świecie.
historia	Marek Kawczyński	Platforma Discord, Grupa klasowa na Fb, wirtualna klasa na platformie classroom	Materiały i zadania umieszczone są na platformie classroom Praca zdalna z E-podręcznikiem	Temat: II wojna światowa 1939-1941 1. Agresja niemiecka na Danię i Norwegię 2. Atak III Rzeszy na zachodnią Europę 2. Bitwa o Anglię 4. Wojna a Bałkanach Wirtualna lekcja na Platformie Discord odbędzie się 26 marca w godzinach 11.00-12.00
informatyka	Małgorzata Wilczewska	Librus	materiały i zadania zostaną przesłane w Librusie lub na e-maila klasowego	Temat: Zapisywanie algorytmów liniowych i z warunkami w języku programowania. (1 godz.) Teoria i zadania będą przesłane w Librusie do 27 marca. Zadania należy wykonać do 2 kwietnia.
Język angielski	Anna Szuchalska	Li brus, email	Materiały i zadania umieszczone w dzienniku Librus i na platformie Google Classroom	Dialogi związane z miejscem zamieszkania oraz wynajmowaniem mieszkania. - dialog napisany w parach uczniowie przysyłają do 28.03.2020
Język angielski	Ewa Polanis	Li brus, e-mail	Serwis e-learningowy	25.03.20 Temat: At the hotel –

			Quizlet	<p>wprowadzenie i utrwalenie słownictwa i zwrotów związanych z podróżowaniem i turystyką:</p> <p>25.03.2020 Ćwiczenia, testy i gry leksykalne przy użyciu fiszek oraz serwisu e-learningowego Quizlet, 27.03.20 Temat: Dialogi sterowane – redagowanie dialogów w oparciu o wprowadzoną leksykę: At the doctor’s, At the hotel.</p>
język niemiecki	Monika Ryczkowska	Dziennik Librus, e-mail klasowy lub Messenger	Materiały i karty pracy zostaną przesłane na maila i umieszczone w Librusie (zakładka prace domowe)	<p>Temat: Jak piszemy zaproszenie na urodziny?</p> <p>- wprowadzenie słownictwa z zakresu: zaproszenie na imprezę urodzinową ;</p> <p>- trening umiejętności pisania zaproszeń.</p> <p>Termin wysłania: do 26 marca</p>
język polski	Tamara Mięgoć	Librus, e-mail klasowy, sms (z gospodarzem klasy	materiały i zadania są umieszczone na Librusie i przesyłane na e-maila klasowego	<p>Temat 2: „Czy nie spadnie na nich to posądzenie”. Literacka psychologia zbrodni.(2 godziny)</p> <p>1. Przeanalizuj rozmowę Lady Makbet z Makbetem.</p> <p>a. Dlaczego ostatecznie Makbet przełamuje wewnętrzne opory i decyduje się popełnić zbrodnię?</p>

				<p>b. Jak Lady Makbet rozumie wahania męża i jakie stawia mu wymagania? Do jakiego kodeksu etycznego się odwołuje?</p> <p>2. Uzasadnij, że Lady Makbet świadomie podżega męża do zbrodni, a decyzja Makbeta ma charakter zbrodni z premedytacją.</p> <p>3. Opisz zachowanie Makbeta i jego żony w noc zbrodni i ich odczucia. Co uświadamia sobie bohater ?</p> <p>4. Jakie zmiany zaszły w Makbecie po popełnieniu pierwszych dwóch zbrodni – na krewniaku i królu Dunkanie oraz na przyjacielu Banku (szukaj w całym tekście – możesz ważniejsze cechy lub uczucia poprzeć cytatem) - w razie potrzeby powiększ tabelę</p>
--	--	--	--	--

				Przykłady zachowań Makbeta	Cechy, które ujawnił bohater	Uczucia, które mu towarzyszą
						<p>5. Jak na Makbeta wpłynęła druga przepowiednia?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Co mu przepowiedziały? b. Jak ich słowa wpłynęły na bohatera? <p>6. Jak Makbet reaguje na śmierć żony? O czym świadczą jego słowa?</p> <p>7. Refleksje Makbeta na temat życia (analiza monologu po śmierci Lady Makbet) – w razie potrzeby możesz tabelę powiększać</p>

				<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1529 196 1697 627">Cytaty dotyczące refleksji nad życiem</td> <td data-bbox="1697 196 2040 627">Komentarz/interpretacja</td> </tr> </table>	Cytaty dotyczące refleksji nad życiem	Komentarz/interpretacja
Cytaty dotyczące refleksji nad życiem	Komentarz/interpretacja					
język rosyjski	Tamara Mięgoć	Librus, e-mail klasowy, sms (z gospodarzem klasy	materiały i zadania są umieszczone na Librusie,	<p>8. Opisz scenę śmierci Makbeta. 9. Makbet jest bohaterem dynamicznym. Uzasadnij ten sąd, korzystając ze swojej wiedzy o bohaterze. Wypowiedź z elementami charakterystyki. Zadania należy wykonać do 27 marca w zeszycie.</p> <p>Temat: Która godzina? O której godzinie? (temat na 2 godziny w tygodniu) 1. Wykonaj ćwiczenie 5 ze str. 57.; powtarzaj za lektorem określenie czasu. Następnie dokładnie przeanalizuj określenie czasu pod zegarami. Popatrz, która jest godzina na zegarze i jak jest ona napisana pod zegarem. 2. Wykonaj ćwiczenie 6 ze str. 57. Zeszyt ćwiczeń str. 63. Część ćwiczeń</p>		

				mamy zrobione, ale chcę, abyście w tym tygodniu wykonali pozostałe, czyli wszystkie od strony 63 do 65 włącznie. Praca dla chętnych - nauczyć się biegle czytać tekst z ćw. 1 ze strony 56. (Uczymy się samokontroli)
matematyka	Małgorzata Bajguz	Librus, e-mail klasowy, sms (z gospodarzem klasy	Materiały są przesyłane na e-mail klasowy	Temat: Wzory redukcyjne, cz.1 -wyprowadzenie wzorów redukcyjnych -ćwiczenia w zastosowaniu wzorów redukcyjnych w typowych zadaniach (2 godz). Zadania należy wykonać do 25 marca Temat: Wzory redukcyjne cz. 2 -pokazanie nietypowych zastosowań wzorów redukcyjnych -zastosowanie wzorów redukcyjnych w zadaniach dowodowych (2 godz) Zadania należy wykonać do 27 marca
podstawy przedsiębiorczości	Iwona Bezubik	Librus Platforma edukacyjna junior.org.pl	Informacja wysłana przez Librus. Zadania przesyłane przez uczniów za pomocą platformy FMP(wszyscy mają hasła i loginy)	Temat: Moje finanse Do 27.03 uczniowie mają wykonać i przesłać za pomocą platformy Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości rozwiązane zadania z działów: Polubić banki, Świat finansów, Bezpieczne finanse -(2 godz)
Religia	Grażyna Karpiuk	Li brus, email	Materiały są przesyłane na e-mail klasowy	Temat: Wielki Post. Znaczenie Wielkiego Postu Wielki Tydzień

				Wielka Środa Wielki Czwartek (Ostatnia Wieczerza) Wielki Piątek. Ukrzyżowanie Jezusa
szachy	Janusz Taranienko	librus, e-mail: j.taranienko@mdk.bialystok.pl	zadania, tj. link do strony szachowej z przykładami: www.zadania.szachowe.pl , zostały przesłane na e-mail klasowy dn. 23.03	Tematy: 1. Maty w dwóch posunięciach – ćwiczenia 2. Paty - ćwiczenia Termin rozwiązania zadań: do 29 marca
Wiedza o kulturze	Łukasz Wiśniewski	librus,	materiały i zadania zostaną przesłane za pośrednictwem dziennika elektronicznego,	(26.03) Temat: Architektura : sztuka budowania i kreowania przestrzeni. Teoria i zadania do wykonania zostaną przesłane za pośrednictwem dziennika elektronicznego
WOS	Krzysztof Maleszewski	FB	Lekcja na żywo on-line prowadzona na FB w grupie klasy	Temat 25.03: Prawa człowieka - lekcja powtórzeniowa – lekcja na żywo o godz. 12.00
Wychowanie fizyczne	Sebastian Mydlarz	Librus, email	Materiały oraz rozpiski treningowe wysyłam na maile klasowe i poprzez aplikację Messenger	Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem obciążenia własnego ciała. Elementy techniki oraz siły biegowej. Ćwiczenia rozciągające. (30 min. Każdego dnia)
WF	Anna Wysocka	librus, platforma Moodle	Materiały są umieszczane na platformie Moodle i librus	Temat: Próba gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. Analiza testów sprawności fizycznej na podstawie testów standardowych. Teoria i zadania będą przesłane przez pocztę mailową.

				Zadania należy wykonać w dniu 26.03.2020 r.
wychowanie fizyczne	Krzysztof Wojszko	librus, e-mail	Materiały i zadania w wersji pisemnej i krótkie filmy z treningiem na Youtube, wysyłam na maile klasowe.	Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem obciążenia własnego ciała. Ćwiczenia sprawnościowe i zwinnościowe. Ćwiczenia rozciągające. (ok.30-40 min. dziennie)