KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW
w IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. CYPRIANA KAMILA NORWIDA W BIAŁYMSTOKU
obowiązujące od roku szkolnego 2026/27

1. Ustala się następujące ogólne kryteria uzyskania poszczególnych stopni szkolnych, obowiązujące wszystkich nauczycieli IV Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku przy ustalaniu śródrocznych lub rocznych (końcowych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

   1.1 Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia a jego osiągnięcia są twórcze i oryginalne oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu, lub uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiady przedmiotowej (dotyczy również końcowej oceny klasyfikacyjnej)

   1.2 Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia. Osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności

   1.3 Stopień dobry otrzymuje uczeń który opanował niepełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia. Wiele osiągnięć ucznia należy do złożonych i wymagających samodzielności

   1.4 Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia, wystarczający do kontynuacji kształcenia

   1.5 Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował elementarny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia, niezbędny do kontynuacji kształcenia

   1.6 Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował elementarnego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia, co uniemożliwia mu przyswajanie kolejnych treści i kontynuację nauki.

2. Ustala się następujące kryterium uzyskania poszczególnych stopni szkolnych, obowiązujące wszystkich nauczycieli IV Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku, przy ustalaniu śródrocznych lub rocznych (końcowych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych – uzależnionych od uzyskanej przez ucznia średniej ważonej:

   2.1 Ocena śródroczna i roczna wyliczana jest wg wzoru średniej ważonej:

$$\text{Ocena} = \frac{\sum \text{I} \cdot 1 + \sum \text{II} \cdot 2 + \sum \text{III} \cdot 3 + \sum \text{IV} \cdot 4}{n_{\text{I}} \cdot 1 + n_{\text{II}} \cdot 2 + n_{\text{III}} \cdot 3 + n_{\text{IV}} \cdot 4}$$

   $\sum$ I – suma ocen kategorii I (x 1) $\sum$ II – suma ocen kategorii II (x 2)
   $\sum$ III – suma ocen kategorii III (x 3) $\sum$ IV – suma ocen kategorii IV (x 4)
   n_{I} – liczba ocen kategorii I
   n_{II} – liczba ocen kategorii II
   n_{III} – liczba ocen kategorii III
   n_{IV} – liczba ocen kategorii IV

2.2 Relacje między średnią ważoną a oceną podsumowującą:

1.00 – 1.69 ..... (1)

1.70 – 2.59 ..... (2)

2.60 – 3.59 ..... (3)

3.60 – 4.59 ..... (4)

4.60 – 5.19 ..... (5)

5.20 – 6.00 ..... (6)

2.3 Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną uwzględniając średnią ważoną; ocena nie może być niższa niż ta, która wynika ze średniej ważonej; ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel, mogąc wystawić ocenę wyższą niż wynika ze średniej ważonej.

3. Ustala się następujące, jednolite dla wszystkich przedmiotów normy procentowe przy przeliczaniu punktów na oceny za sprawdziany i kartkówki:

Procent punktów	Ocena		Procent punktów
0-39%	**1**	1	0-36%
		1+	37-39%
40-50%	**2**	2-	40-41%
		2	42-48%
		2+	49-50%
51-69%	**3**	3-	51-53%
		3	54-66%
		3+	67-69%
70-84%	**4**	4-	70-72%
		4	73-81%
		4+	82-84%
85-94%	**5**	5-	85-86%
		5	87-92%
		5+	93-94%
95-100%	**6**	6-	95%
		6	96-100%

4. Ustala się następujące, jednolite dla wszystkich przedmiotów normy mnożnika odpowiedniej wagi ocen cząstkowych (w przypadku wychowania fizycznego i lekcji religii mogą być także inne formy ocen):

Kategoria ocen	Forma	Zasady	Mnożnik oceny
0	Sprawdziany diagnostyczne na wejściu w klasie pierwszej/drugiej	Sprawdziany diagnostyczne w klasach pierwszych/drugich, przeprowadzane z przedmiotów obowiązkowych na egzaminie maturalnym oraz nauczanych w zakresie rozszerzonym.	**0**

Kategoria ocen	Forma	Zasady	Mnożnik oceny
I	a/ **prace domowe; zadania** b/ **prezentacje niższej kategorii** c/ **notatka** d/ **zeszyt** e/ **aktywność:** * bieżąca * dyskusja * praca z mapą * praca w grupach * wolontariat pod kierunkiem nauczyciela * udział w sesjach, warsztatach, konferencjach, akcjach itp. pod kierunkiem nauczyciela * doświadczenia * inna f/ **przygotowanie pomocy dydaktycznych** g/ **udział w kole zainteresowań (zajęciach dodatkowych) prowadzonych przez nauczyciela**	a. pisemne, ustne, inne b. np. prezentacje mniejsze, przygotowywane samodzielnie lub w grupach c. samodzielnie sporządzana w czasie zajęć; z samodzielnie przygotowanymi materiałami, będącymi wynikiem poszukiwań materiałów na zadany temat z różnych źródeł itp. d. prowadzenie zeszytu z danego przedmiotu e. nauczyciel podsumowuje aktywność uczniów (zarówno pozytywną, jak i negatywną), wystawiając im oceny (1-6) lub plus/-y i minus/-y f. schemat, plansza, gazetka, makieta, multimedia, gry edukacyjne i inne g. za udział ucznia w kole (zajęciach dodatkowych), uczestnicząc w nim (nich) do końca danego semestru – oceny 4-6, w zależności od oceny pracy ucznia na kole (zajęciach)	**1**
II	a/ **krótka praca pisemna (kartkówka)** b/ **prezentacje wyższej kategorii** c/ **odpowiedź**	a. zapowiedziana lub niezapowiedziana z materiału tworzącego zwartą całość; nauczyciel na początku roku szkolnego określa zasady przeprowadzania kartkówek; sprawdzana w ciągu 7 dni b. np. prezentacje większe przygotowane samodzielnie lub grupowo obejmujące większy zakres materiału c. nauczyciel na początku roku szkolnego określa zasady sprawdzania ustnego bieżących wiadomości	**2**

Kategoria ocen	Forma	Zasady	Mnożnik oceny
III	a-e/ **praca pisemna (z zakresu jednego działu tematycznego):** - test - wypracowanie - i inna	a. zapowiadana z min. tygodniowym wyprzedzeniem b. obejmuje materiał z jednego działu programowego c. sprawdzana w ciągu 14 dni d. każdy uczeń ma obowiązek napisania pracy; w przypadku nieobecności – ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela e. uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela	**3**
IV	a-e/ **praca pisemna (z zakresu większego niż jeden dział tematyczny):** - test - wypracowanie - sprawdzian diagnostyczny - próbny arkusz maturalny - i inna	a. zapowiadana z min. tygodniowym wyprzedzeniem b. obejmująca materiał bieżący oraz powtórzeniowy c. sprawdzana w ciągu 14 dni (zaś w formie arkusza maturalnego w możliwym terminie dłuższym) d-e. zasady zaliczania prac kontrolnych – identyczne jak powyżej w kategorii mnożnika x 3	**4**
	f/ **ocena śródroczna za I semestr**	f. ocena śródroczna za I semestr wpisywana do ocen cząstkowych w II semestrze dla nowego ucznia przychodzącego z innej szkoły	**4**

Olimpiady przedmiotowe, tematyczne i interdyscyplinarne: Ocenę oraz jej mnożnik ustala nauczyciel w zależności od wyników ucznia oraz rangi konkursu/olimpiady.

5. Ustala się następujące ogólne kryteria oceny zachowania, obowiązujące wszystkich nauczycieli IV Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku przy ustalaniu śródrocznych lub rocznych (końcowych) ocen klasyfikacyjnych zachowania ucznia:

5.1 Przestrzeganie Statutu Liceum, w tym obowiązków ucznia,

Ponadto **przy ocenie zachowania ucznia bierze się pod uwagę:**

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, w szczególności systematyczne uczestnictwo w zajęciach, terminowe usprawiedliwianie nieobecności (w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły) oraz przestrzeganie terminów i zasad pisania prac kontrolnych, sprawdzianów i kartkówek;

b) aktywność i zaangażowanie w proces uczenia się, zainteresowanie zdobywaniem wiedzy oraz nieutrudnianie prowadzenia zajęć poprzez niewłaściwe zachowanie;

c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację zamierzonych celów, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień poprzez korzystanie z różnych źródeł wiedzy oraz aktywny udział w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych;

d) uczciwość i prawdomówność, w tym samodzielne wykonywanie zadań oraz niekorzystanie z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzania wiedzy;

e) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły, a także postawa otwartości, tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych;

f) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią, krytyczne i odpowiedzialne odnoszenie się do prezentowanych poglądów oraz godne reprezentowanie szkoły;

g) dbałość o kulturę osobistą i kulturę języka, w tym stosowanie zwrotów grzecznościowych oraz właściwe zachowanie w różnych sytuacjach;

h) współpracę z innymi, dbałość o dobre relacje koleżeńskie oraz podejmowanie działań integrujących zespół klasowy;

i) dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę własną oraz innych osób;

j) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej, w szczególności pomoc w organizacji imprez klasowych i szkolnych, współpracę z samorządem klasowym lub szkolnym oraz wzorowe pełnienie powierzonych obowiązków i dyżurów;

k) wykazywanie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz poszanowanie tradycji i kultury innych narodów.

5.2 Kategorie zakresu wymagań w szczególny sposób obniżające ocenę zachowania w danym półroczu:

a) godziny nieusprawiedliwione

b) spóźnienia na lekcje

c) negatywne uwagi drugorzędne wpisane do dziennika negatywne uwagi drugorzędne wpisane do dziennika (dotyczące zmiany obuwia, braku legitymacji, używania telefonów komórkowych) z jednoczesnym poinformowaniem ucznia o dokonanym wpisie przez wychowawcę czy nauczyciela wpisującego uwagę,

d) negatywne uwagi inne wpisane do dziennika, z jednoczesnym poinformowaniem ucznia o dokonanym wpisie (np.: ściąganie i korzystanie z niedozwolonych pomocy na lekcjach, negatywne i niewłaściwe zachowanie, lekceważenie obowiązków i zasad właściwego zachowania, utrudnianie prowadzenia lekcji, nieokazywanie szacunku drugiemu członkowi społeczności szkolnej, używanie wulgaryzmów, niszczenie mienia szkoły, lekceważenie obowiązków dyżurnego klasowego czy szkolnego)

e) nagany wychowawcy – na właściwym druku i wpisane do dziennika (obowiązkowo udzielane m.in. za: szczególnie niewłaściwe naruszenie zasad norm współżycia społecznego, opuszczenie ponad 15 godzin nieusprawiedliwionych, palenie papierosów lub e-papierosów)

f) nagany dyrektora szkoły – na właściwym druku i wpisane do dziennika (obowiązkowo udzielane m.in. za: ponowne dopuszczenie się przewinienia, za które uczeń został już ukarany wcześniej w danym semestrze naganą wychowawcy klasy, opuszczenie ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych, spożywanie, posiadanie lub pozostawanie pod wpływem środków zmieniających świadomość)

5.3. Wyjściową ocena zachowania, jeśli uczeń przestrzega regulaminów szkolnych, nie ma dodatkowych uwag pozytywnych ani negatywnych i nie ma nagan wychowawcy lub dyrektora, jest ocena dobra. Pozostałe oceny, wyższe lub niższe, zależą od stopnia spełniania poszczególnych

warunków pozytywnych lub istnienia negatywnych. Każdorazowo wychowawca uwzględnia indywidualną sytuację ucznia.

5.4. Przy wystawianiu oceny rocznej wychowawca uwzględnia ocenę zachowania zyskaną przez ucznia w pierwszym semestrze.

5.5 Przy wystawianiu rocznej oceny zachowania w klasie programowo najwyższej wychowawca może uwzględnić, w celu podwyższenia oceny, znaczący dorobek działalności ucznia w ciągu całej nauki w szkole.