Kurs:**„***How to prevent bullying and cyberbullying in schools and promote social emotional learning***" w Bolonii** realizowane **w ramach projektu „***Nauczyciel – przewodnik po współczesnym świecie***"** w obszarze programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

Uczestnicy: Iwona Bankiewicz-Zabielska, Katarzyna Ciepły, Agnieszka Dacz, Sebastian Mydlarz.

Ćwiczenie nr 1 FACEBULL

- Uczestnicy otrzymują kartkę papieru, markery, czasopisma i gazety z których mogą wycinać obrazy, artykuły, słowa.
- Przy pomocy udostępnionych materiałów każdy musi najpierw zbudować swój własny profil z imieniem i nazwiskiem (prawdziwy lub fikcyjny), zdjęciami, komentarzami, informacjami na swój temat, które będę go charakteryzować lub określać nastrój (za zasadzie funkcjonowania profilu na Facebooku)
- Następnie każdy z uczestników w ciszy ogląda profile innych i na karteczce samoprzylepnej zostawia komentarz na temat oglądanej osoby.
- W kolejnym kroku uczestnikom zostają przypisane określone role zgodnie z którymi pozostawią komentarze przy profilach uczestników. Role w które wchodzą to:

- ironiczny komentator
- sympatyk profilu
- obrońca
- hejter

- Dalsza część ćwiczenia opiera się na rozmowie. Prowadzący zadaje pytania typu:

- Jak czułeś się grając rolę hejtera?
- Co sądzisz o komentarzach, które zostały „opublikowane" na Twoim Facebullu/profilu?
- Jakiego typu komentarze zauważyłeś pod swoim profilem?
- Czy kiedykolwiek byłeś świadkiem tego typu sytuacji?

KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z PRZEPROWADZONEGO ĆWICZENIA:

- **uczniowie:** zwiększenie świadomości na temat tego, jak pozostawiane przez nich komentarze mogą ranić uczucia innych lub budować poczucie wartości
- **nauczyciele:** szkolenie ich w zakresie cyberprzemocy i podnoszenie świadomości istniejących zagrożeń
- **rodzice:** zwiększenie ich świadomości na temat konsekwencji pozostawiania komentarzy w internecie

Ćwiczenie nr 2- ABIGALE – Smutna historia miłosna

- Przeczytaj artykuł i uszereguj postacie z historii, zaczynając od tej, która zachowała się najgorzej do tej, która w Twoim odczuciu ponosi najmniejszą winę.

Abigale kocha Toma, który mieszka po drugiej stronie rzeki. Powódź spowodowała,że zostały zniszczone wszystkie mosty na rzece, a na powierzchni pozostała tylko jedna łódź. Abigale prosi więc Sindbada- właściciela łodzi, aby pomógł jej przedostać się na drugi brzeg. Sindbad zgadza się, ale nalega, aby Abigale w zamian się z nim przespała. Abigale nie wie, co robić i biegnie do matki, aby poprosić ją o radę, co powinna zrobić w tej sytuacji. Jej matka mówi, że nie chce wtrącać się w sprawy córki. Wtedy w akcie desperacji Abigale godzi się na propozycję Sindbada, który zgodnie z umową przewozi ja na drugi brzeg rzeki. Szczęśliwa Abigale biegnie do swojego ukochanego- Toma, aby z radością go objąć i powiedzieć mu o wszystkim, co się wydarzyło. Gdy Tom to usłyszy, odpycha ją mocno, po czym Abigale ucieka. Jednak niedaleko domu Toma, Abigale spotyka Johna, jego najlepszego przyjaciela. Mówi mu o wszystkim, co się wydarzyło. Następnie John uderza Toma za to, co zrobił Abigale i odchodzi razem z dziewczyną.

1. ……
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……