

“Structured Educational Visit to Schools & training seminars”

Kraj: Norwegia

Termin: 14-20.04.2024

Organizator: English Matters

https://www.englishmatters.org/oferta-formativa/erasmus_plus/educational-visit-norway

1. Zaplanowane działania i ich program

- kurs jest przeznaczony dla nauczycieli, dyrektorów i innych pracowników szkoły, którzy chcieliby poznać norweski system edukacji, zarówno na poziomie podstawowym jak i średnim, w kontekście kultury norweskiej
- w trakcie trwania kursu odbędą się zarówno pedagogiczne spotkania z członkami społeczności szkolnych, jak i seminaria oraz warsztaty mające na celu przyjrzenie się konkretnym aspektom systemu edukacji i kultury Norwegii
- kurs przewiduje również zajęcia terenowe, które będą doskonałą okazją do eksploracji miejsc o znaczeniu przyrodniczym, historycznym i kulturowym oraz do opracowania materiałów dydaktycznych, które staną się ciekawym urozmaicheniem lekcji, co pomoże uczniom w osiągnięciu celów dydaktycznych i wychowawczych
- na zakończenie szkolenia odbędzie się podsumowującą odbyte zajęcia prezentacją, która będzie doskonałą okazją do dyskusji zawodowej i kulturowej

2. Efekty kształcenia

- zapoznanie się z istotnymi aspektami norweskiego systemu edukacji, co pozwoli wdrożyć do szkoły nowe, innowacyjne rozwiązania
- uczestnicy kursu poprzez porównanie różnych systemów edukacji będą mogli wyciągnąć wnioski odnośnie pozytywnych i negatywnych aspektów funkcjonowania systemu szkolnego w jakim obecnie pracują
- dzięki przykładom praktyk nauczania w szkołach w Norwegii, nauczyciele zaczerpną nowe pomysły, metody i formy pracy, co zmotywuje do pracy zarówno ich, jak i uczniów
- warsztaty związane z aspektami kulturowymi społeczeństwa portugalskiego pomogą w osiągnięciu celu, jakim jest świadomość kulturowa (włączenie), a udział w projektach terenowych pozwoli na realizację takich celów jak wzbogacenie zasobów dydaktycznych

“What can neuroscience teach us about learning”

Kraj: Grecja

Termin: 13-17.05.2024

Organizator: KOIN.S.EP InterAct

<https://www.interact.gr/neuro>

1. Zaplanowane działania i ich program

- kurs skierowany jest do nauczycieli szkół średnich, którzy chcą dowiedzieć się jak działa mózg i jak przebiega proces uczenia się;
- kurs koncentruje się na podstawach teoretycznych dotyczących anatomii mózgu i jego funkcji (6 głównych funkcji mózgu ukierunkowanych na uczenie się i zapamiętywanie) oraz odkryciach nauki na temat określonych obszarów w mózgu odpowiadających za uwagę, pamięć i reakcje stresowe w odniesieniu do procesu uczenia się.
- oprócz zajęć teoretycznych, opierających się na prezentacji przykładów dobrych praktyk, kurs proponuje również zajęcia warsztatowe, dyskusje i porównanie doświadczeń.
- w momencie rejestracji na kurs jego uczestnicy zostaną poproszeni o wypełnienie ankiety, która pozwoli trenerowi na dokładne określenie indywidualnych potrzeb kursantów.

2. Efekty

- podniesienie kompetencji dydaktycznych uczestników
- zapoznanie z ramami nauczania ukierunkowanymi na funkcjonowanie mózgu,
- zrozumienie przyczyn różnic w możliwościach poznawczych i emocjonalnych uczniów
- zrozumienie wpływu współczesnej technologii na rozwój mózgu
- opanowanie narzędzi do wirtualnej komunikacji i współpracy
- zyskanie kreatywnych pomysłów i praktycznych zasobów do skutecznej realizacji angażujących działań w edukacji.
- poprawa znajomości języka angielskiego
- promowanie świadomości międzykulturowej (włączenie)
- zapoznanie się z różnymi systemami edukacyjnymi

“Stop bullying”

Kraj: Włochy

Termin: 9-15.06.2024

Organizator: Erasmus Learning Academy

<https://www.erasustrainingcourses.com/stop-bullying.html#>

1. Zaplanowane działania i ich program

- zwiększenie świadomości uczestników na temat znęcania się, zdobywanie metod i narzędzi budowania pozytywnego środowiska w klasie
- planowanie długoterminowych strategii i polityki do zastosowania w celu zapobiegania i ograniczenia znęcania się i cyberprzemocy w szkołach
- empatia i inteligencja emocjonalna: podstawowe pojęcia i zasady
- programy zapobiegania znęcaniu się

2. Efekty kształcenia

- znajomość czynników ryzyka
- znajomość długoterminowych skutków dla ofiar i prześladowców
- zwiększona zdolność rozpoznawania zachowań związanych ze znęcaniem się
- zwiększona świadomość na temat emocjonalnych skutków znęcania się
- większa zdolność do opracowywania i egzekwowania planu polityki szkoły dotyczącej rozwiązywania problemów i przeciwdziałanie znęcaniu się w szkole

“Positive education”

Kraj: Hiszpania

Termin: 1-6.07.2024

Organizator: European Academy of Creativity

<https://www.teacheracademy.eu/course/positive-education/>

1. Zaplanowane działania i ich program

- kurs o pozytywną edukacji, która ma na celu promowanie dobrego samopoczucia w holistycznej perspektywie zarówno w zespole klasowym jak i poza nim, zapewniając młodym ludziom wiedzę i umiejętności życiowe, których użyją w chwili obecnej, ale też i w przyszłym dorosłym życiu

- omówione zostanie współczesne podejście edukacyjne oparte na psychologii pozytywnej, która jest naukowym studium rozwoju człowieka i skupia się na mocnych stronach i zaletach, które umożliwiają jednostce, społeczności czy organizacji osiągnąć cele i odnieść sukces
- w trakcie szkolenia zostaną zaprezentowane najważniejsze międzynarodowe teorie i techniki związane z pozytywną edukacją
- uczestnicy kursu zostaną również zapoznani z założeniami teorii mindfulness, co pozwoli na nabycie umiejętności skupiania uwagi, głównie poprzez redukcję stresu, relaksację, samoświadomość
- w programie kursu znajdują się również zajęcia praktyczne, w trakcie których kursanci przygotowują własny projekt oparty na założeniach pozytywnej edukacji, który będzie mógł być wdrożony po powrocie do szkoły
- uczestnicy będą też zaangażowani w aktywny proces uczenia się skupiający się na własnym doświadczeniu i autorefleksji, łączący elementy poznawcze i emocjonalne w celu lepszego przetwarzania i zapamiętywania nowej

2. Efekty

- głównym efektem kursu będzie poznanie założeń teorii pozytywnej psychologii oraz pozytywnej edukacji, co pozwoli na nowo połączyć pracę zawodową z pasją, która została chwilowo utracona oraz doprowadzi do zmiany sposobu myślenia o kształceniu, wychowaniu i profilaktyce w stosunku do każdej grupy odbiorców
- trening umysłu, polegający na pozytywnym podejściu do życia, techniki relaksacyjne, trening uważności i samoświadomości pozwoli nauczycielom pokonać trudności związane z nauką zdalną, pandemią oraz wypaleniem zawodowym
- wzmocnienie poczucia własnej wartości nauczycieli, co z kolei przełoży się na budowanie poczucia własnej wartości u uczniów

“Project based learning”

Kraj: Włochy

Termin: 14-20.06.2024

Organizator: Erasmus Learning Academy

<https://www.erasmustrainingcourses.com/project-based-learning.html?fbclid=IwAR0jkfIpcoeg6J5wBpqkE469C88wmoBpo0zXNaaxE7cXswHqgaX-57KHC4w>

1. Zaplanowane działania i ich program

- kurs wprowadza podejście pedagogiczne do uczenia się opartego na projektach i jego zastosowanie w klasie
- kurs ma na celu dostarczenie konkretnych przykładów, pomysłów i narzędzi do inspirowania i wspierania nauczycieli w ich planowaniu lekcji
- kurs bada trzy kluczowe wyzwania związane z wdrożeniem PBL (Project Based Learning): jak nawiązać skuteczną współpracę między uczniami, jak ułatwić działania prowadzone przez uczniów oraz jak ocenić PBL w klasie
- kurs ma na celu dostarczenie nauczycielom narzędzi i pomysłów, aby skutecznie zaplanować i wdrożyć PBL w klasie, jednocześnie dzieląc się najlepszymi praktykami i doświadczeniami z innymi uczestnikami i trenerami z całej Europy

2. Efekty kształcenia

- praktykowanie zajęć wzmacniających budowanie zespołu kreatywność
- planowanie i prowadzenie lekcji metodą projektu
- wdrożenie do szkoły nowych, innowacyjnych rozwiązań
- wymiana doświadczeń

“Innovative teaching methods”

Kraj: Włochy

Termin: 28.07.-3.08.2024

Organizator: Erasmus Learning Academy

<https://www.erasmustrainingcourses.com/innovative-teaching-methods.html>

1. Zaplanowane działania i ich program

- kurs zapewnia uczestnikom przegląd trendów, innowacyjnych metod nauczania, jest inspirujący i stymuluje przestrzeń, w której można eksperymentować i ćwiczyć nowe narzędzia, strategie podejścia, które poprawiają zaangażowanie i osiągnięcia uczniów.
- omówione zostaną kluczowe zasady i elementy uczenia się opartego na projektach oraz kluczowe zasady edukacji pozaformalnej i outdoorowej
- projektowanie i planowanie działań edukacyjnych na świeżym powietrzu

2. Efekty kształcenia

- praktykowanie zajęć nieformalnych i wzmacniających budowanie zespołu i kreatywność
- podnoszenie umiejętności ICT
- zrozumienie i rozwój własnych innowacyjnych stylów nauczania

“Structured Educational Visit to Schools & training seminars”

Kraj: Portugalia

Termin: 17-23.11.2024

Organizator: English Matters

https://www.englishmatters.org/oferta-formativa/erasmus_plus/study-visit-portugal#Contenido_dates

1. Zaplanowane działania i ich program

- kurs jest przeznaczony dla nauczycieli, dyrektorów i innych pracowników szkoły, którzy chcieliby poznać portugalski system edukacji, zarówno na poziomie podstawowym jak i średnim, w kontekście kultury portugalskiej
- w trakcie trwania kursu odbędą się zarówno pedagogiczne spotkania z członkami społeczności szkolnych, jak i seminaria oraz warsztaty mające na celu przyjrzenie się konkretnym aspektom systemu edukacji i kultury Portugalii
- kurs przewiduje również zajęcia terenowe, które będą doskonałą okazją do eksploracji miejsc o znaczeniu przyrodniczym, historycznym i kulturowym oraz do opracowania materiałów dydaktycznych, które staną się ciekawym urozmaiceniem lekcji, co pomoże uczniom w osiągnięciu celów dydaktycznych i wychowawczych

- na zakończenie szkolenia odbędzie się podsumowującą odbyte zajęcia prezentacja, która będzie doskonałą okazją do dyskusji zawodowej i kulturowej

2. Efekty kształcenia

- zapoznanie się z istotnymi aspektami portugalskiego systemu edukacji, co pozwoli wdrożyć do szkoły nowe, innowacyjne rozwiązania
- uczestnicy kursu poprzez porównanie różnych systemów edukacji będą mogli wyciągnąć wnioski odnośnie pozytywnych i negatywnych aspektów funkcjonowania systemu szkolnego w jakim obecnie pracują
- dzięki przykładom praktyk nauczania w szkołach w Portugalii, nauczyciele zaczerpną nowe pomysły, metody i formy pracy, co zmotywuje do pracy zarówno ich, jak i uczniów
- warsztaty związane z aspektami kulturowymi społeczeństwa portugalskiego pomogą w osiągnięciu celu, jakim jest świadomość kulturowa (włączenie), a udział w projektach terenowych pozwoli na realizację takich celów jak wzbogacenie zasobów dydaktycznych

“Classroom management”

Kraj: Austria

Termin: 21-25.04.2024

Organizator: Central European Training Institute

<https://www.europeaninstitute.at/2020/01/10/classroom-management/>

1. Zaplanowane działania i ich program

- kurs skutecznego zarządzania klasą opiera się na zasadzie, która mówi o tym, że aby lepiej osiągać swoje cele dydaktyczne, nauczyciele powinni być również skutecznymi menadżerami klas.
- omówione zostaną strategie i umiejętności zarządzania klasą, które są niezbędne nawet dla najbardziej utalentowanego nauczyciela, bo proces uczenia nie może odbywać się w atmosferze niewłaściwego zachowania uczniów i chaosu
- rozwiążemy problemy, które powodują rezygnację nauczycieli z nauczania i słabe zarządzanie klasą, które podnosi poziom stresu i wskaźniki wypalenia zawodowego
- szkolenie to ma na celu poprawienie zachowania w klasie, rozwijanie motywacji, co niewątpliwie przełoży się na lepsze wyniki nauczania.

- po odbyciu kursu nauczyciele będą w stanie wdrożyć nowoczesne, proaktywne praktyki, np. odwróconej klasy i stworzyć strukturę klasy opartą na pozytywnym, akceptującym, włączającym, zmotywowanym, angażującym i bezpiecznym środowisku uczenia

2. Efekty

- głównym efektem kursu będzie zdobycie wiedzy na temat skutecznego zarządzania klasą, sposobu rozwiązywania konfliktów wewnątrz klasy oraz budowania pozytywnego i przyjaznego środowiska w zespole klasowym

- nauczyciele nauczą się jak rozwijać cechy, takie jak pewność siebie oraz jak skutecznie budować dobrą, opartą na zaufaniu, relację z klasą, jak radzić sobie z emocjami w tych relacjach oraz jak zbudować zgrany i zmotywany zespół, co niewątpliwie wpłynie na obniżenie poziomu stresu i wypalenia zawodowego