

## **ANEKS wprowadzający modyfikację do Szkolnego Programu Profilaktyki od II semestru roku szkolnego 2015/2016**

**Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, szkoły prowadzą działalność, „która obejmuje działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm, i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego” w następujących sferach:**

- 1. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej i obejmuje:**
  - współpracę z rodzicami;
  - kształtowanie hierarchii systemu wartości;
  - wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą, społecznością lokalną;
  - kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, prawidłowych relacji - doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami;
  - wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców;
  - wspieranie Edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych;
  - **rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.**
- 2. Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców, opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia oraz zdrowego stylu życia i obejmuje:**
  - poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli, wychowawców na temat rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego uczniów;
  - rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
  - kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych;
  - kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie ich w konstruktywnym podejmowaniu decyzji;
  - prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli, wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych.
- 3. Działalność informacyjna polega na dostarczeniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych i obejmuje:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom, opiekunom na temat prowadzenia skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych;
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców, opiekunów;
- przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom, opiekunom na temat konsekwencji prawnych związanych naruszeniem przepisów ustawy o z dnia 29 lipca 2005r.;
- informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach.

#### **4. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.**

**Nauczyciele i wychowawcy wymienione treści realizują w zależności od potrzeb klasy na godzinach do dyspozycji wychowawcy i na pozostałych przedmiotach oraz na zajęciach pozalekcyjnych.**

Tematyka poszczególnych zajęć jest dokumentowana i przedstawiana 2 razy w ciągu roku na posiedzeniach rad plenarnych. Wnioski z realizowanych działań powinny posłużyć, jako jeden z elementów, do diagnozy na podstawie, której będą planowane działania na przyszły rok szkolny.

Podstawę do podejmowania w/w działań stanowi opracowana w każdym roku diagnoza.

Po analizie danych z I półroczu z pracy pedagoga i psychologa szkolnego, nauczycieli i wychowawców, z obserwacji uczniów i danych po klasyfikacji wynika, że **wzrasta problem cyberprzemocy, uzależnienie od gier i Internetu oraz zaburzeń emocjonalnych** wśród uczniów naszego liceum.

**Wzrasta również w naszej szkole ilość uczniów z orzeczeniami poradni o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym z zespołem Aspergra.**

#### **W związku z powyższym podjęto następujące działania:**

1. Kontynuować tematyczne szkolenia rady pedagogicznej zgodnie z potrzebami nauczycieli i wychowawców.
2. Nadal współpracować ze specjalistami z PPP nr 2, ETAP-u, KLANZY i innymi instytucjami specjalistycznymi, w celu prowadzenia zajęć profilaktycznych z uczniami, nauczycielami i rodzicami uczniów o w/w zagrożeniach.
3. Organizować, przynajmniej raz w miesiącu, spotkania zespołów „wychowawczych” w celu omówienia sytuacji uczniów mających szczególne trudności w nauce i o niskiej frekwencji oraz mających problemy natury emocjonalnej.
4. Nadal prowadzić rozmowy indywidualne z uczniami, ich rodzicami w obecności dyrektora, pedagoga i/lub psychologa i wychowawcy w celu podejmowania wspólnie wypracowanych form pomocy i środków zaradczych w przypadku pojawiających się problemów dydaktyczno - wychowawczych i zdrowotnych u uczniów.
5. Bardziej angażować rodziców i opiekunów uczniów do przeciwdziałania wszelkim objawom zachowań ryzykownych.
6. Informować uczniów i rodziców o instytucjach pomocowych oraz wspierających rozwój dziecka i rodziny. Wskazywać osoby wspomagające.
7. Upowszechniać wśród uczniów, nauczycieli i rodziców procedury postępowania w

stosunku do uczniów przejawiających zachowania ryzykowne.

8. Sukcesywnie informować uczniów i rodziców, opiekunów o konsekwencjach zachowań ryzykownych młodzieży naszego liceum.
9. Kształtować wśród uczniów i ich rodziców postawy prospołeczne w stosunku do uczniów niepełnosprawnych podczas wszystkich zajęć lekcyjnych i podczas spotkań z rodzicami itp.

Modyfikacje do SPP zatwierdzono podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej IV LO 25 lutego 2016 roku.

## **WYKAZ AKTÓW PRAWNYCH ZOBOWIĄZUJĄCYCH SZKOŁĘ DO PROWADZENIA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 roku,
6. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 roku,
7. Ustawa z 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
8. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem,
9. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.
10. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

## **Zasady postępowania w sytuacji wagarów ucznia**

1. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia (jeden tydzień), telefoniczne powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wagarach.
2. Wysłanie pisemnego upomnienia-zawiadomienia do rodziców/prawnych opiekunów o absencji ucznia (po dwóch tygodniach nieobecności) i nierealizowaniu przez niego obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
3. W przypadku niereagowania prawnych rodziców/prawnych opiekunów na przedłużające się wagary, wizyta w domu ucznia pedagoga szkolnego i wychowawcy w asyście straży miejskiej.
4. W przypadku dalszego braku reakcji prawnych rodziców/prawnych opiekunów ucznia wszczęcie postępowania administracyjnego i administracyjna egzekucja realizacji obowiązku szkolnego lub nauki, powiadomienie sądu rodzinnego.

## **Zasady postępowania nauczyciela w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów**

1. Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
2. Rozdzielenie stron.
3. Ustalenie granic: nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. Wezwanie wychowawcy lub pedagoga
5. Ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o interwencji: powiadomienie dyrekcji, rodziców i/lub policji.
6. Próba mediacji między stronami konfliktu - w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediatora przejmuje pedagog lub psycholog szkolny.
7. Obniżenie punktacji z zachowania.
8. Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.
9. W przypadku potwierdzenia się zarzutów - podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania dyscyplinarnego wobec ucznia - powiadomienie odpowiednich organów.

**Postępowanie nauczyciela w przypadku,  
gdy podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń  
będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.**

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/prawnych opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/prawni opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice/prawni opiekunowie ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjęcia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorznięcia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
6. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/prawnych opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
8. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 431 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

## **Zasady postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość plecaka szkolnego oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani plecaka ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości plecaka, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

**UWAGA:** Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii - w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat. Z przestępstwem mamy do czynienia jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego. Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.

**W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich i art. 304 Kodeksu postępowania karnego).**

*f*