

## **Kryteria oceniania uczniów w IV Liceum Ogólnokształcącym im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku**

1. Ustala się następujące ogólne kryteria uzyskania poszczególnych stopni szkolnych, obowiązujące wszystkich nauczycieli IV Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku przy ustalaniu śródrocznych lub rocznych (końcowych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:
  - 1) *Stopień celujący* otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia a jego osiągnięcia są twórcze i oryginalne oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu, lub uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub finalistą olimpiady przedmiotowej (dotyczy również końcowej oceny klasyfikacyjnej)
  - 2) *Stopień bardzo dobry* otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia. Osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
  - 3) *Stopień dobry* otrzymuje uczeń który opanował niepełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia. Wiele osiągnięć ucznia należy do złożonych i wymagających samodzielności.
  - 4) *Stopień dostateczny* otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia, wystarczający do kontynuacji kształcenia.
  - 5) *Stopień dopuszczający* otrzymuje uczeń, który opanował elementarny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia, niezbędny do kontynuacji kształcenia.
  - 6) *Stopień niedostateczny* otrzymuje uczeń, który nie opanował elementarnego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia, co uniemożliwia mu przyswajanie kolejnych treści i kontynuację nauki.
2. Ustala się następujące, jednolite dla wszystkich przedmiotów normy procentowe przy przeliczaniu punktów na oceny za sprawdziany (nie dotyczy kartkówek):

Ocena	%
celujący	97 – 100
bardzo dobry	90 – 96
dobry	70 – 89
dostateczny	51 – 69

dopuszczający	35 – 50
niedostateczny	0 – 34

3. Ustala się następujące ogólne kryteria oceny zachowania, obowiązujące wszystkich nauczycieli IV Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku przy ustalaniu śródrocznych lub rocznych (końcowych) ocen klasyfikacyjnych zachowania:

- 1) Przestrzeganie Statutu Liceum, w tym obowiązków ucznia, a ponadto:
  - a) Uczeń ponadto powinien:
  - b) usprawiedliwiać swoje nieobecności w ciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły
  - c) na zajęciach lekcyjnych być aktywnym i zainteresowanym zdobywaniem wiedzy, nie utrudniać prowadzenia zajęć poprzez nieodpowiednie zachowanie,
  - d) - przestrzegać terminów i zasad pisania prac kontrolnych, sprawdzianów i kartkówek,
  - e) - rozwijać swoje zainteresowania, korzystać z księgozbioru biblioteki i czytelnicy szkolnej, a także innych źródeł wiedzy poza szkołą
  - f) - rozwijać swoje zdolności przez aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą
  - g) - być otwartym i tolerancyjnym wobec innych
  - h) - krytycznie i rozważnie oceniać prezentowane przez innych poglądy i programy
  - i) - być uczciwym i prawdomównym
  - j) - nie ściągać, nie korzystać z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzania wiedzy
  - k) - być koleżeńskim, wrażliwym na potrzeby innych
  - l) - dbać o kulturę zachowania, często używać zwrotów typu: dzień dobry, dziękuję, przepraszam
  - m) - dbać o zdrowie i higienę osobistą
  - n) - wzorowo pełnić dyżury
  - o) - pomagać w organizowaniu imprez klasowych (czy szkolnych)
  - p) - współpracować z samorządem klasowym (czy szkolnym)
  - q) - podejmować i realizować inicjatywy integrujące zespół klasowy.

2) Kategorie zakresu wymagań podlegające ocenie zachowania w danym półroczu:

A. godziny nieusprawiedliwione

- B. spóźnienia na lekcje
- C. negatywne uwagi drugorzędne wpisane do dziennika negatywne uwagi drugorzędne wpisane do dziennika (dotyczące zmiany obuwia, braku legitymacji, używania telefonów komórkowych, nieregulaminowego ubioru w danym dniu) z jednoczesnym poinformowaniem ucznia o dokonanym wpisie przez wychowawcę czy nauczyciela wpisującego uwagę,
- D. negatywne uwagi inne wpisane do dziennika, z jednoczesnym poinformowaniem ucznia o dokonanym wpisie (np.: ściąganie i korzystanie z niedozwolonych pomocy na lekcjach, negatywne i niewłaściwe zachowanie, lekceważenie obowiązków i zasad właściwego zachowania, utrudnianie prowadzenia lekcji, nieokazywanie szacunku drugiemu członkowi społeczności szkolnej, używanie wulgaryzmów, niszczenie mienia szkoły, lekceważenie obowiązków dyżurnego klasowego czy szkolnego)
- E. nagany wychowawcy – na właściwym druku i wpisane do dziennika (obowiązkowo udzielane m.in. za: szczególnie niewłaściwe naruszenie zasad norm współżycia społecznego, opuszczenie ponad 10 godzin nieusprawiedliwionych, palenie papierosów)
- F. nagany dyrektora szkoły – na właściwym druku i wpisane do dziennika (obowiązkowo udzielane m.in. za: ponowne dopuszczenie się przewinienia, za które uczeń został już ukarany wcześniej w danym semestrze naganą wychowawcy klasy, opuszczenie ponad 15 godzin nieusprawiedliwionych, spożywanie, posiadanie lub pozostawianie pod wpływem środków zmieniających świadomość)
- G. udział w zawodach, konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym oraz różnych formach aktywności społecznej w szkole i poza nią (praca w bibliotece szkolnej, przy gazecie szkolnej, w samorządzie uczniowskim (klasowym czy szkolnym), udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą, członkostwo i praca w organizacjach, stowarzyszeniach, udział w akcjach charytatywnych, udział w działaniach związanych z oświatą, kulturą, turystyką, sportem i życiem publicznym, pomoc w gromadzeniu i wykonaniu pomocy naukowych, dekoracji itp. w klasie czy szkole, pomoc w organizacji imprez czy uroczystości klasowych lub szkolnych, pomoc koleżeńska)
- H. udział oraz osiągnięcia i sukcesy w zawodach, konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym oraz sukcesy w innych dziedzinach (np. stu procentowa frekwencja na lekcjach, średnia dydaktyczna upoważniająca do świadectwa z wyróżnieniem, udział w poczcie sztandarowej szkoły, aktywna praca w samorządzie szkolnym).

3) Ocena zachowania zależy od wypełniania przez ucznia poszczególnych kategorii zakresu wymagań, co ujmuje tabela 1:

**Tabela 1.**

Ocena zachowania	Kategorie zakresu wymagań spełniane w danym półroczu:								Przy ocenie rocznej, ocena za I półrocze musi być:
	A. Liczba godzin nieusprawiedliwionych	B. Liczba spóźnień na lekcjach	Liczba negatywnych uwag wpisanych do dziennika:		E. Liczba nagan wychowawcy	F. Liczba nagan Dyrektora Liceum	G. Liczba udziału w konkursach na szczeblu szkolnym oraz różnych formach aktywności	H. Liczba osiągnięć i sukcesów	
			C. drugorzędnych	D. Innych					
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-
wz.	0-2	0-4	0-2	0	0	0	min. 2 (*lub min. 3 przy braku kategorii H)	min. 1*	db-wz
bdb.	3-5	5-8	3-5	1	0	0	min. 1 (*lub min. 2 przy braku kategorii H)	min. 1*	pop-wz
db.	6-8	9-12	6-8	2	1	0	min. 1	-	ndp-wz
pop.	9-11	13-16	9-11	3-4	2	1	-	-	ng-wz
ndp.	12-14	17-20	12-14	5-6	3	2	-	-	ng-bdb
ng.	od 15	od 21	od 15	od 7	od 4	od 3	-	-	ng-db

1/ Uczeń, aby otrzymać odpowiednią ocenę zachowania:

a/ musi spełniać wszystkie wymienione w tabeli 1. wymogi, przy czym w kategoriach A, B, C, D, E i F – uzyskanie najgorszego wyniku z którejkolwiek z tych kategorii powoduje wystawienie danej najniższej oceny zachowania (np. uczeń w kat. A, B, D, E i F ma wynik 0, w G i H – po 2, ale w C – 3 i otrzymuje ocenę nie wzorową, lecz bardzo dobrą)

b/ przy ocenie rocznej – w przypadku, jeżeli ocena za II semestr wychodzi wyższa niż 2 oceny w I semestrze, to musi być i tak maksymalnie o 2 oceny wyższa niż w I semestrze (zgodnie z ust. 2 oraz kolumną nr 10 tabeli 1. ust. 7)

2/ Uczniom klas III, których semestr II jest krótszy niż w klasach I i II, ocenę za semestr II wystawia się na podstawie innych, poniższych kryteriów (przy czym w kategoriach G-H zalicza się także I semestr, a więc liczy się w II semestrze łącznie z semestrem I), co ujmuje tabela 2:

**Tabela 2.**

Ocena zachowania	Kategorie zakresu wymagań spełniane w II półroczu klasy III:								Przy ocenie rocznej, ocena za I półrocze musi być:
	A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	
							Przy tych 2 kategoriach zalicza się także I półrocze, a więc półrocza I i II sumuje się razem		
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-
wz.	0-2	0-3	0-2	0	0	0	min. 2 (*lub min. 3 przy braku kategorii H)	min. 1*	db-wz
bdb.	3-4	4-6	3-4	1	0	0	min. 1 (*lub min. 2 przy braku kategorii H)	min. 1*	pop-wz
db.	5-6	7-9	5-6	2	1	0	min. 1	-	ndp-wz
pop.	7-8	10-12	7-8	3	2	0	-	-	ng-wz
ndp.	9-11	13-15	9-11	4	3	1	-	-	ng-bdb
ng.	od 12	od 16	od 12	od 5	od 4	od 2	-	-	ng-db