

*Learning cafe* to wspianała metoda zarówno do powtarzania jak i wprowadzania nowych zagadnień w przyjaznej, radosnej atmosferze ułatwiającej szybsze zapamiętanie i lepsze zrozumienie materiału lekcji. Polega ona na 4-6 minutowej dyskusji uczniów na temat kilku zagadnień, przygotowanych przez nauczyciela. Uczniowie pracują w małych grupach, przy stoliku lub na materacu, spotykając się ze sobą na wzór spotkania w kawiarni. Po upływie czasu dyskusji przesiadają się do innego stolika, gdzie zajmują się kolejnym tematem. Element ten jest ważny dla uczniów, którzy według sensorycznych typów uczenia się zostaliby zakwalifikowani jako kinestetycy. Grupy za każdym razem współpracują w innym składzie, co sprzyja integracji zespołu klasowego. Lekcję można uatrakcyjnić przyniesionymi na zajęcia drobnymi przekąskami i napojami. W przerwach, gdy uczniowie zmieniają grupę, są one podawane przez nauczyciela, który pełni podczas zajęć funkcję „kelnera”. Finałem zajęć jest prezentacja opracowania każdego z zagadnień, która dzięki tej metodzie jest wynikiem wspólnej pracy wszystkich uczniów w klasie.

Dodatkowym elementem zajęć powtórzeniowych było wprowadzenie innych elementów np. integracyjnych ćwiczeń ruchowych czy „*sekretnego przyjaciela*”. Ta ostatnia technika pracy z grupą polega na przydzieleniu przez nauczyciela lub wylosowaniu imienia kolegi lub koleżanki z grupy, którą podczas zajęć trzeba szczególnie wspierać, doceniać, zaś na koniec wysłać jej wiadomość. Podczas sobotnich zajęć był to liścik z życzeniami na poniedziałkową maturę. Takie pozytywne wsparcie rówieśników jest bardzo ważne dla tych, którzy zmagają się z maturalnym stresem.

Opisane metody oraz wiele innych pomysłów do pracy w zespole klasowych to efekt uczestnictwa w kursie ***Action Methods Improving Motivation & Quality in Learning Environments*** w ramach projektu ***Kuźnia Mentorów***.